

ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 (กรกฎาคม – กันยายน 2569)
Vol. 5 No. 3 (July – September 2026)

วารสาร ปญญาลิขิต

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัย และบทความวิชาการ วารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านพุทธศาสนา สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยว ศิลปกรรมด้านการศึกษา นวัตกรรมการศึกษา นวัตกรรมการบริหารการศึกษา หลักสูตรและการสอน ศิลปศาสตร์ และการศึกษา เชิงประยุกต์ เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทุกบทความที่ตีพิมพ์เผยแพร่ได้ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิแบบ Double-blind อย่างน้อย 3 ท่าน เปิดรับบทความทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ โดย รับประทานต้นฉบับของบุคคลทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย กำหนดตีพิมพ์ ปีละ 3 ฉบับ (ราย 4 เดือน)

วารสารจะกำหนดออกเผยแพร่

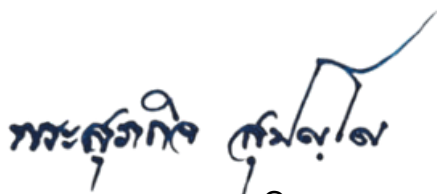
ปีละ 4 ฉบับ (3 เดือนต่อฉบับ)

ฉบับที่ 1 มกราคม – มีนาคม

ฉบับที่ 2 เมษายน – มิถุนายน

ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน

ฉบับที่ 4 ตุลาคม – ธันวาคม



(พระสุภกิจ สุปญโญ, ดร.)

บรรณาธิการ วารสารปญญาลิขิต

กองบรรณาธิการ

บรรณาธิการบริหาร

พระสุภกิจ สุปญโญ, ดร.

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์

กองบรรณาธิการ

รศ. ดร. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต
รศ. ดร. เมธาวิ อุดมธรรมมานุภาพ
ผศ. ดร. ระชานนท์ ทวีผล
ผศ. เชิดชาย ดวงภมร
ผศ. ดร. มงคล พัทธวงค์ศิริ
ผศ. ดร. ปริญญา ปิ่นสุวรรณ
ผศ. ดร. สาโรจน์ เผ่าวงศากุล
ดร.กนกวรรณ ปรีดีเปรม

ดร. เศกสิทธิ์ ปักขี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยศิลปากร
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
วิทยาลัยสงฆ์กาญจนบุรี ศรีโพธิ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี

สำนักงานกองบรรณาธิการ

262 หมู่ 1 ตำบลลาดหญ้า อำเภอเมืองกาญจนบุรี จังหวัด กาญจนบุรี
71190

โทรศัพท์ 096-659-5363

เว็บไซต์ <https://so15.tci-thaijo.org/index.php/PYJ>

อีเมล PanyalikitJournal@gmail.com

บทบรรณาธิการ

วารสารปัญญาลิขิต (Panyalikit Journal) ได้รับคุณภาพจากศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) ในกลุ่มที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการศึกษา ค้นคว้า และเพื่อเผยแพร่บทความวิจัยและบทความวิชาการ วารสารมุ่งเน้นบทความทางด้านพุทธศาสนา สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ การท่องเที่ยว ศิลปกรรม ด้านการศึกษา นวัตกรรม การศึกษา นวัตกรรม การบริหาร การศึกษา หลักสูตร และการสอน ศิลปศาสตร์ และการศึกษา เชิงประยุกต์ สำหรับฉบับนี้ได้รับความสนใจจากคณาจารย์ นักวิชาการ และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในมหาวิทยาลัยต่าง ๆ และได้รับการพิจารณาจากกองบรรณาธิการให้เผยแพร่ได้ จำนวนความ 15 บทความ

กองบรรณาธิการ วารสารปัญญาลิขิต ขอขอบคุณผู้เขียน บทความทุกท่านที่ให้ความสนใจส่งบทความมาลงตีพิมพ์เผยแพร่ ผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้เสียสละเวลาในการพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาและปรับปรุงวารสารให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

พระสุภกิจ สุปญโญ, ดร.
บรรณาธิการ วารสารปัญญาลิขิต

สารบัญ

การจัดการทุนมนุษย์เพื่อการสร้างประสบการณ์ที่ดีให้กับ พนักงาน	1
ยุทธพล ทวะชาลี และ ปิยะวุฒิ อนุอันท	
Proactive Leadership in School Administration for Enhancing Teachers' Proactive Work Behavior	12
Orawan Prambumrung, Punniththa Mrazek, Weerapun Panich and Jatupun Rujiranukun	
ความพึงพอใจด้านจิตวิญญาณของพนักงาน ปัจจัยสำคัญในการสร้าง คุณค่าและความผูกพันต่อองค์กร	25
วราวุธ สรวิทย์ และ ปรัชญา ปิยะมโนธรรม	
School-Based Management and School Effectiveness: A Conceptual Framework of Decentralized Governance and Leadership Capacity	40
Natthakan Kochantuek, Punniththa Mrazek and Jatupun Rujiranukun	
แบบจำลองเชิงสาเหตุของบุคลิกภาพ 5 องค์ประกอบและ พฤติกรรม การเป็นสมาชิกที่ดีที่ส่งผลต่อความสุขในการทำงาน ของพนักงาน กรณีศึกษา บริษัทระบบควบคุมห้องเก็บเสียง	54
เบญจมาภรณ์ วัฒนศิริ และ กฤษฎา มุขมัท	
International Recruitment Service Guidelines for Enhancing Student Enrollment in Thailand at Guangxi University of Finance and Economics	71
Qiaoqiao Fang and Wannapa Phopli	
การวิเคราะห์ตัวละครสุนัขในวรรณกรรมเยาวชน	86
Wei Xiuli และ บัณฑิต สุพรรณยศ	
ผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาทักษะการบริการผู้โดยสาร บนเครื่องบินและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ของนักศึกษา สาขาวิชาธุรกิจการบิน	101
สิริวัชรินทร์ พหลแพทย์	

ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมผู้บริหารสถานศึกษากับการปฏิบัติ 115
งานของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 1

ดวงพร ยังอยู่ และ พงษ์ศักดิ์ รวมชมรัตน์

การเสริมสร้างพลังอำนาจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผล 130
ต่อผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม
ศึกษาปทุมธานี เขต 1

ธนกฤต แก้วนาไชย

รูปแบบการนิเทศภายในโรงเรียนบ้านโป่งกะสัง สำนักงานเขต 148
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมาเขต 4

สุชาดา ศรีรักษา และ จตุรงค์ ธนะสีลังกูร

ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่ส่งผลต่อการบริหาร 164
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กาญจนบุรี เขต 1

ธัญญรัตน์ รักษ์วงษ์ และ มิตรภาณี พุ่มกล่อม

ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูปฐมวัย 180
ด้านการจัดประสบการณ์คณิตศาสตร์เพื่อส่งเสริมการคิดเชิง
พีชคณิตเบื้องต้น และความสอดคล้องระหว่างการรับรู้กับการ
ปฏิบัติ ในพื้นที่ชายแดนพหุวัฒนธรรมไทย-เมียนมา

ภูษิต ภูขำนิ, ศรีนยา ทรัพย์วาริ และ วัจนานุก์ กุลคลัง

บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในการส่งเสริมความเสมอภาค 199
ทางการศึกษา ในโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา ประถมศึกษาตากาญจนบุรี เขต 3

รัตนพร พาคุณ และ นิพนธ์ วรรณเวช

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและการประเมิน หลักสูตร 213
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2570) มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ศิกฤทธิ ศิลาลาย, สุภาวดี ลากเจริญ, กัลยมน อินทุสุต, ปทุมพร เปียถนอม
และ ถนอมขวัญ ทองโปร่ง

โมเดลเชิงสาเหตุของหลักสูตรการเรียนการสอน สุขภาพและ
จิตใจ ที่อยู่อาศัย ความสัมพันธ์ทางสังคม และสิ่งแวดล้อมภายใน
ที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิต นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัย
แห่งหนึ่ง

228

ทิชากร เกษรบัว และ วิไลพันธ์ บุญมาก
