

วารสารการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2569)

LEADJournalRU0305RA4213

(19 หน้า)

นรินทร์ พนาวาส

ผลของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็น
ฐานร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกและเทคโนโลยีช่วยสอนต่อ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการติดตั้งและปรับแต่ง
ระบบปฏิบัติการและเครือข่ายของนักศึกษาที่มีพื้นฐาน
ทางการศึกษาแตกต่างกัน

LEADJournalRU0305AA3580

(21 หน้า)

วิวัฒน์ ขาวประเสริฐ

ชนันกร บุญธรรม

นาตยา มั่นวงศ์

สุภกิจ กำลังศิลป์

ญาณภัฏ บุตรพรม

คณัฐนันท์ พูลประดิษฐ์

ลธิธิชัย ไพโรพฤษา

และ ปทุมพร เปี้ยถนอม

LEADJournalRU0302AA4127

(18 หน้า)

วรพล ศรีเทพ

ภาวะผู้นำทางวิชาการและการใช้ข้อมูลในโรงเรียน
ประณตศึกษาชนบท: บทเรียนจากการใช้ TR-IMPACT
Model ของสถานศึกษารางวัลพระราชทาน

วารสารการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2569)

LEADJournalRU0302AA4275

(21 หน้า)

การสนทนากลุ่มในการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา:
จากหลักการสู่วิธีปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

พงษ์ศักดิ์ ผกามาศ

คำรณ ลีระธนกุล

สำเริง อ่อนล้มพันธุ์

ทรงเดช สอนใจ

และ ญัฐชยา สมมาศเดชสกุล

LEADJournalRU0305AA4284

(16 หน้า)

การประยุกต์ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีวัฒนธรรม
องค์กรเพื่อป้องกันภาวะหมดไฟในบริบทการบริหาร
การศึกษา

วัชรระ เกษทองมา

สุธาสินี แสงมุกดา

และ เชน ถึง

Leadership Educational Administration Development Journal,
Ramkhamhaeng University

Volume 3 No.2 (May – August 2026)

LEADJournalRU0305RA4213

(19 pages)

Narin Panawas

Effects of a Project-Based Learning Innovation
Integrating Active Learning and Instructional
Technology on Operating System and Network
Installation and Configuration Learning
Outcomes of Students with Different
Educational Backgrounds

LEADJournalRU0305AA3580

(21 pages)

Witthawat Khaoprasert

Chanankorn Boontham

Nattaya Manwong

Supagit Kumlunglee

Yanapat Budphom

Kanutthanun Poolpradit

Sittichai Praipruaksa

and Patumphorn Piatanom

Leadership Educational Administration Development Journal,
Ramkhamhaeng University

Volume 3 No.2 (May – August 2026)

LEADJournalRU0302AA4127

(18 pages)

Warapol Srithep

Instructional Leadership and Data Use in a
Rural Primary School: Lessons from
Implementing the TR-IMPACT Model at a
Royal Award School

LEADJournalRU0302AA4275

(21 pages)

Phongsak Phakamach

Kumron Sirathanakul

Samreng Onsampant

Songdet Sonjai

and Natchaya Sommartdejsakul

LEADJournalRU0305AA4284

(16 pages)

Watchara Ketthongma

Suthasinee Saengmookda

and Shen Ting

Application of the Philosophy of Education
and Organizational Culture Theories to
Prevent Burnout in Educational Administration
Contexts