

# บทบรรณาธิการ

---

วารสารการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม-สิงหาคม 2569) นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งสะท้อนขอบข่ายของวารสารใน 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมการบริหาร และการนำองค์กรทางการศึกษา และการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

บทความในฉบับนี้มุ่งตอบคำถามร่วมกันว่า ผู้บริหารการศึกษาจะนำองค์กรอย่างไรในบริบทที่เปลี่ยนแปลง ฉบับนี้เริ่มด้วยบทความวิจัยเรื่องผลของนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐานร่วมกับการเรียนรู้เชิงรุกและเทคโนโลยีช่วยสอนต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านการติดตั้งและปรับแต่งระบบปฏิบัติการและเครือข่ายของนักศึกษาที่มีพื้นฐานทางการศึกษาแตกต่างกัน ซึ่งให้ข้อมูลที่ผู้บริหารใช้ประกอบการบริหารงานวิชาการและการตัดสินใจเชิงนโยบายด้านหลักสูตร เพื่อรองรับผู้เรียนที่มีพื้นฐานหลากหลาย ตามด้วยบทความวิชาการ 4 เรื่อง เรื่องแรกว่าด้วยบทบาทของผู้นำในการลดช่องว่างระหว่างวัยของบุคลากรในสถานศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการบริหารบุคลากรและการนำองค์กร เรื่องที่สองถอดบทเรียนการใช้ภาวะผู้นำทางวิชาการและข้อมูลในโรงเรียนประถมศึกษาชนบทที่ได้รับรางวัลสถานศึกษาพระราชทานผ่าน TR-IMPACT Model ซึ่งสะท้อนการบริหารการศึกษาที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล เรื่องที่สามว่าด้วยการสนทนากลุ่มในการวิจัยเชิงคุณภาพทางการศึกษา ซึ่งนำเสนอหลักการและวิธีปฏิบัติที่นักวิจัยด้านการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเรื่องสุดท้ายว่าด้วยการประยุกต์ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีวัฒนธรรมองค์การเพื่อป้องกันภาวะหมดไฟของบุคลากรในบริบทการบริหารการศึกษา ซึ่งเป็นอีกประเด็นหนึ่งของการบริหารบุคลากรและการนำองค์กร

วารสารมีพันธกิจในการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยด้านการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงที่ผู้บริหารการศึกษา นักวิชาการ และผู้กำหนดนโยบายนำไปใช้ได้จริง กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่สละเวลาพิจารณาบทความอย่างเข้มข้น และขอเชิญชวนนักวิชาการผู้บริหารการศึกษา และนักวิจัยจากทุกสถาบันร่วมส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการด้านการบริหาร และภาวะผู้นำทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ในวารสารฉบับต่อไป

กองบรรณาธิการ

# Editorial

---

Leadership Educational Administration Development Journal, Ramkhamhaeng University (Vol. 3, No. 2, May–August 2026), presents five research and academic articles. Taken together, they reflect the four areas the journal covers: educational administration, educational leadership, innovation in administration and organizational leadership in education, and data-driven educational administration in the digital era.

The articles share a common concern: how educational leaders guide their organizations through changing conditions. The issue opens with a research article, “Effects of a Project-Based Learning Innovation Integrating Active Learning and Instructional Technology on Operating System and Network Installation and Configuration Learning Outcomes of Students with Different Educational Backgrounds,” whose findings offer evidence administrators can use to manage academic affairs and make curriculum decisions for diverse learners. Four academic articles follow. “The Role of Leadership in Bridging the Generational Gap among School Personnel” examines how leaders can narrow generational differences among school staff, a personnel administration and organizational leadership question. “Instructional Leadership and Data Use in a Rural Primary School: Lessons from Implementing the TR-IMPACT Model at a Royal Award School” shows how a rural school’s leaders used instructional leadership and student data to build a whole-school quality system, an example of data-driven administration in practice. “Focus Group Discussion in Educational Qualitative Research: From Principles to Effective Implementation” sets out principles and practical guidance that researchers in educational administration and leadership can apply when collecting qualitative data. Finally, “Application of the Philosophy of Education and Organizational Culture Theories to Prevent Burnout in Educational Administration Contexts” returns to personnel administration, considering how philosophical and cultural perspectives can help leaders protect staff from burnout.

The journal's mission is to publish knowledge and research on educational administration and leadership systematically, so that school leaders, scholars, and policymakers have a reliable body of work to draw on. The editorial board thanks the reviewers for the time and care they gave to each manuscript. We welcome research and academic articles on educational administration and leadership from scholars, practitioners, and researchers at all institutions for future issues.

**Editorial Board**