

บทบรรณาธิการ

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2567) นี้ ประกอบด้วยบทความวิจัย และบทความวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ที่นำเสนอเนื้อหาสาระด้านการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาและการจัดการศึกษาทุกระดับ

บทความในวารสารฉบับนี้ นำเสนอสาระสำคัญ ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณลักษณะของผู้บริหารสถานศึกษามีอากีกับการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปราชญ์บุรี เขต 2 ผู้บริหาร: บทบาทการบริหารสถานศึกษาบนฐานสมรรถนะในวิถีใหม่ ผู้บริหารสถานศึกษาไทยกับความท้าทายในยุคเทคโนโลยีพลิกผัน การคัดเลือกผู้บริหารสถานศึกษาในศตวรรษที่ 21 และบทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาในยุคการศึกษาดิจิทัล 5.0

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีพันธกิจหลักในการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนทางวิชาการในวงกว้าง โดยวารสารอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และยังคงเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ได้ใช้พื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงตามมาตรฐานทางวิชาการต่อไป

กองบรรณาธิการ

Editorial

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, Vol. 1 No. 2 (May – August 2024) consists of 5 research and academic articles. This journal focuses on educational administration, leadership, innovation, and management at all levels.

The articles in this issue present key topics, including: The Relationship between Professional School Administrator Characteristics and Instructional Management in Small Schools under the Prachinburi Primary Educational Service Area Office 2; Administrators: The Role of Competency-Based School Administration in the New Normal; Thai School Administrators and Challenges in the Era of Disruptive Technology; The Selection of School Administrators in the 21st Century; and The Role of School Administrators in the Digital Education Era 5.0.

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, has a core mission to disseminate knowledge and conduct systematic research, drawing on both internal and external sources to drive broad academic exchange. The journal is under the supervision of the Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. It continues to welcome research and academic articles from scholars, faculty members, and students to use this space to publicize knowledge to the public and serve as a reference source in accordance with academic standards.

Editorial Board