

บทบรรณาธิการ

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 1 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2567) นี้ ประกอบด้วยบทความวิจัย และบทความวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ที่นำเสนอเนื้อหาสาระด้านการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาและการจัดการศึกษาทุกระดับ

บทความในวารสารฉบับนี้ นำเสนอสาระสำคัญ ได้แก่ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษาที่ส่งผลต่อความเป็นเลิศของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร การพัฒนาเกมการศึกษาเพื่อสร้างเสริมความสามารถการคิดเชิงวิพากษ์ รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านเสาหงษ์ การเสริมสร้างศักยภาพครูยุคใหม่สู่การบูรณาการการทำงานอย่างกลมกลืนในสถานศึกษา SPTLEOBC: ศิลปะการบริหารเวลาสู่ความสำเร็จ และ Followership: A New Paradigm in Organizational Management ซึ่งกล่าวถึง “ภาวะผู้ตาม” ซึ่งเป็นกระบวนทัศน์ใหม่ในการบริหารจัดการองค์กร แนวคิดการบริหารที่เน้นความสำคัญของบุคลากรในฐานะผู้ร่วมงานที่มีประสิทธิภาพ มีความสามารถ กล้าคิด กล้าทำ และช่วยขับเคลื่อนองค์กร แทนที่จะมองแค่การสั่งการจากผู้นำเพียงอย่างเดียว

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีพันธกิจหลักในการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนทางวิชาการในวงกว้าง โดยวารสารอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และยังคงเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ได้ใช้พื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงตามมาตรฐานทางวิชาการต่อไป

กองบรรณาธิการ

Editorial

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, Vol. 1, No. 3 (September – December 2024), consists of 5 research and academic articles. This journal focuses on educational administration, leadership, innovation, and management at all levels.

The articles in this issue present key topics, including: Competencies of School Administrators Affecting School Excellence under the Phatthalung Secondary Educational Service Area Office; The Development of Educational Games to Enhance Critical Thinking Abilities in Social Studies, Religion, and Culture Subject (Economics Learning Unit) for Grade 6 Students at Ban Sao Hong School; Enhancing the Potential of Modern Teachers towards Harmonious Work Integration in Educational Institutions; SPTLEOBC: The Art of Time Management towards Success; and "Followership: A New Paradigm in Organizational Management." This latter article discusses "Followership" as a new paradigm in organizational management, emphasizing the importance of personnel as effective collaborators who are capable, bold in thinking and acting, and help drive the organization, rather than relying solely on directives from leaders.

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, has a core mission to disseminate knowledge and conduct systematic research, drawing on both internal and external sources to drive broad academic exchange. The journal is under the supervision of the Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. It continues to welcome research and academic articles from scholars, faculty members, and students to use this space to publicize knowledge to the public and serve as a reference source in accordance with academic standards.

Editorial Board