

บทบรรณาธิการ

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2568) นี้ ประกอบด้วยบทความวิจัย และบทความวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ที่นำเสนอเนื้อหาสาระด้านการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาและการจัดการศึกษาทุกระดับ

บทความในวารสารฉบับนี้ นำเสนอสาระสำคัญ ได้แก่ ผลการใช้พิพิธภัณฑสถานเป็นแหล่งเรียนรู้ร่วมกับการใช้กระบวนการละครตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 การพัฒนาทักษะการสร้างแบบจำลองด้วยการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ความก้าวหน้าของวิทยฐานะผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ และความท้าทายและแนวทางการพัฒนาการบริหารหลักสูตรอิสลามศึกษาแบบเข้มในโรงเรียนประถมศึกษาของรัฐพื้นที่ชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีพันธกิจหลักในการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนทางวิชาการในวงกว้าง โดยวารสารอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และยังคงเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ได้ใช้พื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงตามมาตรฐานทางวิชาการต่อไป

กองบรรณาธิการ

Editorial

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, Vol. 2 No. 1 (January – April 2025) consists of 5 research and academic articles. This journal focuses on educational administration, leadership, innovation, and management at all levels.

The articles in this issue present key topics, including: Guidelines for Promoting Innovative Thinking Skills of Teachers under Sukhothai Primary Educational Service Area Office 1; The Results of Using Museums as Learning Resources Combined with Drama Processes based on Active Learning Approaches to Develop Creativity of Grade 10 Students; The Development of Modeling Skills Using Model-Based Learning for Grade 7 Students; The Advancement of Professional Standing for Modern School Administrators; and Challenges and Guidelines for Developing the Administration of the Intensive Islamic Studies Curriculum in Public Primary Schools in the Southern Border Provinces of Thailand.

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, has a core mission to disseminate knowledge and conduct systematic research, drawing on both internal and external sources to drive broad academic exchange. The journal is under the supervision of the Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. It continues to welcome research and academic articles from scholars, faculty members, and students to use this space to publicize knowledge to the public and serve as a reference source in accordance with academic standards.

Editorial Board