

บทบรรณาธิการ

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 2 ฉบับที่ 2 (พฤษภาคม – สิงหาคม 2568) นี้ ประกอบด้วยบทความวิจัย และบทความวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ที่นำเสนอเนื้อหาสาระด้านการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาและการจัดการศึกษาทุกระดับ

บทความในวารสารฉบับนี้ นำเสนอสาระสำคัญ ได้แก่ ความสัมพันธ์ระหว่างการบริหารเชิงกลยุทธ์กับภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงของผู้บริหารสถานศึกษาอาชีวศึกษาในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดตาก แนวทางการพัฒนาองค์กรแห่งความสุขของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานครเขต 2 การพัฒนาแบบประเมินความฉลาดรู้ด้านปัญญาประดิษฐ์สำหรับครูผู้สอนระดับมัธยมศึกษา การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่องแรงสัมพันธ์และแรงไม่สัมพันธ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และความเป็นผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล

วารสารการบริหารความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง มีพันธกิจหลักในการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยอย่างเป็นระบบจากทั้งภายในและภายนอก เพื่อขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนทางวิชาการในวงกว้าง โดยวารสารอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และยังคงเปิดรับบทความวิจัยและบทความวิชาการของนักวิชาการ คณาจารย์ และนักศึกษา ได้ใช้พื้นที่ในการเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะเพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงตามมาตรฐานทางวิชาการต่อไป

Editorial

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, Vol. 2 No. 2 (May – August 2025) consists of 5 research and academic articles. This journal focuses on educational administration, leadership, innovation, and management at all levels.

The articles in this issue present key topics, including: The Relationship between Strategic Management and Transformational Leadership of Vocational School Administrators in the Tak Special Economic Zone; Guidelines for Developing Schools into Organizations of Happiness under the Secondary Educational Service Area Office Bangkok 2; The Development of an Artificial Intelligence Literacy Assessment for Secondary School Teachers; A Study of Learning Achievement through Inquiry-Based Learning (5E) Combined with Learning Activity Packages on Contact and Non-Contact Forces for Grade 3 Students; and Academic Leadership of School Administrators in the Digital Era.

The Leadership Educational Administration Development, Ramkhamhaeng University, has a core mission to disseminate knowledge and conduct systematic research, drawing on both internal and external sources to drive broad academic exchange. The journal is under the supervision of the Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Ramkhamhaeng University. It continues to welcome research and academic articles from scholars, faculty members, and students to use this space to publicize knowledge to the public and serve as a reference source in accordance with academic standards.

Editorial Board