

บทบรรณาธิการ

วารสารการบริหารและความเป็นผู้นำทางการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2569) นำเสนอบทความวิจัยและบทความวิชาการ จำนวน 5 เรื่อง ซึ่งสะท้อนขอบข่ายของวารสารใน 4 ด้าน ได้แก่ การบริหารการศึกษา ภาวะผู้นำทางการศึกษา นวัตกรรมการบริหารและการนำองค์กรทางการศึกษา และการบริหารการศึกษาในยุคดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

บทความในฉบับนี้มุ่งตอบคำถามร่วมกันว่า สถานศึกษาจะพัฒนาผู้เรียน ครู และองค์กรอย่างไรให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัล บทความวิชาการเรื่องการกำหนดกลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง นำเสนอแนวคิดและขั้นตอนที่ผู้บริหารใช้วางทิศทางการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ส่วนบทความวิชาการเรื่องกรอบแนวคิด TPACK-AI: แนวทางการพัฒนาทักษะครูไทยในยุคปัญญาประดิษฐ์ วิเคราะห์บทบาทของปัญญาประดิษฐ์ในการเรียนการสอน ระบุทักษะที่จำเป็นของครู และเสนอแนวทางการพัฒนาทักษะครูในระดับบุคคล สถานศึกษา และนโยบาย ซึ่งผู้บริหารใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาบุคลากรได้ สองเรื่องถัดมาเป็นงานวิจัยด้านการพัฒนาเครื่องมือวัด ได้แก่ การพัฒนาแบบวัดภาวะผู้นำเชิงบริหารสำหรับนิสิตปริญญาตรี คณะวิศวกรรมศาสตร์ และการพัฒนาแบบวัดทักษะการปกป้องตนเองในโลกดิจิทัลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนแห่งหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี เครื่องมือทั้งสองช่วยให้สถานศึกษามีข้อมูลที่เชื่อถือได้สำหรับการพัฒนาภาวะผู้นำของผู้เรียนและการดูแลความปลอดภัยของผู้เรียนในโลกดิจิทัล อันเป็นพื้นฐานของการบริหารที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล และบทความวิจัยเรื่องการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยแนวคิดเกมมิฟิเคชันร่วมกับเกมกระดาน ให้หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ผู้บริหารใช้ประกอบการส่งเสริมนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ในการบริหารงานวิชาการ

วารสารมีพันธกิจในการเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยด้านการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ เพื่อเป็นแหล่งอ้างอิงที่ผู้บริหารการศึกษา นักวิชาการ และผู้กำหนดนโยบายนำไปใช้ได้จริง กองบรรณาธิการขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิที่สละเวลาพิจารณาบทความอย่างเข้มข้น และขอเชิญชวนนักวิชาการ ผู้บริหารการศึกษา และนักวิจัยจากทุกสถาบันร่วมส่งบทความวิจัยและบทความวิชาการด้านการบริหารและภาวะผู้นำทางการศึกษา เพื่อเผยแพร่ในวารสารฉบับต่อไป

กองบรรณาธิการ

Editorial

Leadership Educational Administration Development Journal, Ramkhamhaeng University (Vol. 3, No. 1, January–April 2026), presents five research and academic articles. Taken together, they reflect the four areas the journal covers: educational administration, educational leadership, innovation in administration and organizational leadership in education, and data-driven educational administration in the digital era.

The articles share a common concern: how schools can develop their learners, teachers, and organizations to keep pace with change in the digital era. “Strategic Formulation for Educational Quality Development in the Era of Change” outlines concepts and steps administrators can use to plan school quality improvement systematically. “TPACK-AI Framework: Guidelines for Developing Thai Teacher Skills in the Artificial Intelligence Era” examines the role of artificial intelligence in teaching, identifies the skills teachers need, and proposes ways to develop those skills at the individual, school, and policy levels, giving administrators a basis for planning professional development. Two research articles then turn to measurement: “A Development of a Charismatic Leadership Scale for Undergraduate Students in the Faculty of Engineering” and “The Development of a Measurement Instrument of Digital Protection for Grade 11 Students at a Selected School in Nonthaburi Province.” Both instruments provide institutions with reliable data to develop student leadership and keep students safe online, supporting data-driven administration. Finally, “Enhancing the Learning Achievement of Foreign Words in the Thai Language for Grade 6 Students through a Gamification Approach Integrated with a Board Game” offers empirical evidence administrators can use to promote innovative learning practices as part of academic affairs management.

The journal’s mission is to publish knowledge and research on educational administration and leadership systematically, so that school leaders, scholars, and policymakers have a reliable body of work to draw on. The editorial board thanks the reviewers for the time and care they gave to each manuscript. We welcome research and academic articles on educational administration and leadership from scholars, practitioners, and researchers at all institutions for future issues.