

The Decision Making Factors of Parents in Sending Their Children to Study English Program in Private Kindergartens in Phuket

Theerasorn Srirak ^{1*} and Kuljira Raksanakorn ^{2*}

¹ Educational Administration students, North Bangkok University

² Lecturer in the Educational Administration Program, North Bangkok University

* Corresponding author. E-mail: theerasorn.srir@northbkk.ac.th

ABSTRACT

This research aimed to: 1) study parental decision-making in enrolling their children in private kindergartens offering the English Program (EP) in Phuket Province; 2) compare parental decision-making based on personal factors; and 3) propose guidelines to support parents' decision-making. The sample group consisted of 217 parents selected through stratified and simple random sampling. The research instrument was a five-point Likert scale questionnaire, with a reliability coefficient of 0.93 and content validity indices ranging from 0.60 to 1.00. Data were analyzed using means, standard deviations, t-tests, F-tests, and content analysis.

The results revealed that, overall, parents' decision-making was at a high level. The most influential factor was the quality of teachers, followed by the school's facilities and environment, while tuition fees were the least influential. Regarding comparisons based on personal factors, gender did not show a significant difference, while age, occupation, monthly income, and education level showed statistically significant differences at the .05 level.

Recommendations for enhancing parental decision-making include: 1) improving the school's facilities to be clean, safe, and developmentally appropriate; 2) organizing diverse and engaging learning activities that promote early childhood development; 3) strengthening collaboration between schools, parents, and communities; 4) providing flexible tuition systems suited to parents' financial capacities; 5) developing teachers with knowledge and understanding of early childhood education; and 6) promoting a positive school image to gain wider recognition and trust among parents and the public.

Keywords: Parental decision-making, Enrollment of children, Early childhood education, Private schools in Phuket Province

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตร โปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัยสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ธีรสรณ์ ศรีรักษ์^{1*} และ กุลจิรา รักษนคร^{2*}

¹ นักศึกษาศาขากการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

² อาจารย์ประจำหลักสูตรสาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ

*Corresponding author. E-mail: theerasorn.srir@northbkk.ac.th

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชน หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program: EP) ระดับปฐมวัย ในจังหวัดภูเก็ต 2) เปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองตามปัจจัยส่วนบุคคล และ 3) เสนอแนะแนวทางส่งเสริมการตัดสินใจของผู้ปกครอง กลุ่มตัวอย่างคือผู้ปกครองจำนวน 217 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิและแบบสุ่มอย่างง่าย โดยใช้แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.93 และค่าดัชนีความสอดคล้อง (IOC) อยู่ระหว่าง 0.60–1.00 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) การวิเคราะห์ความแปรปรวน (F-test) และการวิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองมีระดับการตัดสินใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก โดยให้ความสำคัญมากที่สุดกับด้านครูผู้สอน รองลงมาคือด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ส่วนด้านค่าใช้จ่ายได้รับความสำคัญน้อยที่สุด สำหรับการเปรียบเทียบการตัดสินใจ พบว่าเพศไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แต่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ตามอายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับการศึกษา

ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อส่งเสริมการตัดสินใจของผู้ปกครอง ได้แก่ 1) การพัฒนาอาคารสถานที่ให้สะอาด ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย 2) จัดกิจกรรมเสริมสร้างพัฒนาการที่หลากหลายและน่าสนใจ 3) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองและชุมชน 4) จัดระบบค่าเล่าเรียนที่ยืดหยุ่นเหมาะสมกับฐานะผู้ปกครอง 5) พัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในเด็กปฐมวัย และ 6) ส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียนให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลาย

คำสำคัญ : การตัดสินใจผู้ปกครอง, ส่งบุตรหลานเข้าเรียน, ระดับปฐมวัย, โรงเรียนเอกชนจังหวัดภูเก็ต

© 2025 JISSD: Journal of Integration Social Sciences and Development

บทนำ

การศึกษาระดับปฐมวัยถือเป็นจุดเริ่มต้นที่สำคัญของชีวิตมนุษย์ เนื่องจากเป็นช่วงวัยที่เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว ซึ่งพัฒนาการเหล่านี้ล้วนเป็นรากฐานสำคัญต่อการเรียนรู้และการดำรงชีวิตในช่วงวัยต่อไป เด็กปฐมวัยที่ได้รับการดูแลและส่งเสริมอย่างเหมาะสมจะสามารถเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับแนวคิดของ ทิศนา ขัมมณี (2551) ที่เห็นว่าการศึกษาปฐมวัยมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมให้บุคคลสำหรับการศึกษาระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการมีพฤติกรรมทางสังคมที่เหมาะสม การจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 3–6 ปี จึงมุ่งเน้นการอบรมเลี้ยงดูควบคู่กับการให้ความรู้และประสบการณ์ที่จำเป็นในทุกด้าน เพื่อวางรากฐานให้เด็กมีคุณภาพชีวิตที่ดีในอนาคต

การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน เป็นการศึกษาที่มีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการสร้าง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพ โดยการศึกษาเอกชนได้รับการยอมรับว่ามีความสำคัญในการช่วยพัฒนาการศึกษาของประเทศ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 ตามมาตรา 45 ได้กำหนดให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการศึกษาได้ทุกระดับและทุกประเภท รวมถึงระดับปฐมวัย ซึ่งการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชนผู้ประกอบการมีจรรยาบรรณและความรับผิดชอบต่อสังคมสูง

นอกจากนี้ผู้ปกครองยังได้พิจารณาจากคุณภาพของการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนแต่ละแห่งผ่านตัวชี้วัดหลายตัว อาทิ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาในแต่ละด้าน โดยปัจจุบันมีโรงเรียนเอกชนเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก แต่ละแห่งมีแนวทางในการจัดการศึกษาที่แตกต่างกัน ผู้ปกครองที่จะส่งบุตรหลานเข้าเรียน จึงต้องพิจารณาเลือกปัจจัยต่าง ๆ เพื่อตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนให้บุตรหลานได้อย่างเหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุด โดยองค์ประกอบเบื้องต้นในการตัดสินใจอาจขึ้นอยู่กับเพศ อายุ วุฒิการศึกษา อาชีพ รายได้ และประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ของผู้ปกครอง (กระทรวงศึกษาธิการ, 2542)

จังหวัดภูเก็ต ซึ่งเป็นเขตชุมชนเมือง มีวิถีชีวิตคนเมือง จึงมีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยขยายตัวเพิ่มขึ้นเป็นอย่างมาก เพื่อเป็นทางเลือกและตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองที่เพิ่มมากขึ้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ให้ความสำคัญในการเลือกโรงเรียนให้กับบุตรหลานและต่างมีความคาดหวังให้บุตรหลานได้รับการศึกษาที่ดีที่สุด แต่อย่างไรก็ตามผู้ปกครองนักเรียนที่มีทางเลือกสูง โดยเฉพาะรายได้ ก็นิยมส่งบุตรหลานเข้าเรียนระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน โรงเรียนเอกชนที่เปิดทำการสอนระดับปฐมวัย หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) มีจำนวน 3 แห่ง ประกอบด้วย โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา โรงเรียนดาราสุมทร และโรงเรียนภูเก็ตไทยหัวอาเซียน การจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ หรือ ที่เรียกกันโดยทั่วไปว่า English Program เป็นการจัดการศึกษาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 แต่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอนในรายวิชาที่มีไวยากรณ์ภาษาไทยและรายวิชาสังคมศึกษาบางสาระที่เกี่ยวข้องกับความเป็นไทยและเอกลักษณ์ไทย (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, 2548)

จากการทบทวนแนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องดังกล่าว สามารถสรุปได้ว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย เป็นผลจากการบูรณาการปัจจัยหลายด้านร่วมกัน ทั้งด้านคุณภาพการจัดการศึกษา หลักสูตร ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ปกครอง และบริบททางสังคมและเศรษฐกิจ ซึ่งการศึกษาปัจจัยเหล่านี้จะช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมตัดสินใจของผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนให้ตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยให้มีประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น และเพื่อเป็นรากฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับผู้ปกครองที่จะใช้ตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ระดับปฐมวัย หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ด้วยทัศนคติที่ดีและมีความเชื่อมั่นต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. เพื่อเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. เพื่อศึกษาการพัฒนาและให้ข้อเสนอแนะแนวทางการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ระเบียบวิธีวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบผสมผสาน (Mixed Methods Research) ระหว่างการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative) และการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากร กลุ่มตัวอย่าง และผู้ให้ข้อมูลสำคัญ

ประชากร ได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย ได้แก่ 1) โรงเรียนขจรเกียรติศึกษา ประกอบด้วย ผู้ปกครอง จำนวน 244 คน 2) โรงเรียนภูเก็ตไทยหัวอาเซียนวิทยา ประกอบด้วย ผู้ปกครอง จำนวน 218 คน 3) โรงเรียนดาราสุมทร ประกอบด้วย ผู้ปกครอง จำนวน 32 คน รวมทั้งหมด 494 คน

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้ปกครองโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย กำหนดจากตาราง เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie & Morgan: 1970) ด้วยวิธีแบ่งชั้นภูมิ (Stratified random Sampling) โดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple random Sampling) จำนวนทั้งสิ้น 217 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานะภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check list) ประกอบด้วย เพศ อายุ อาชีพ รายได้ต่อเดือน และระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 แบบสอบถามที่เกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประกอบด้วย 6 ด้านได้แก่ 1) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน 3) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน 4) ด้านค่าใช้จ่าย 5) ด้านครูผู้สอน 6) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน แบบสอบถามเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ ตามระดับคะแนนเฉลี่ยของเบสท์ (Best 1997: 190) คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ซึ่งเป็นแบบสัมภาษณ์ปลายเปิด แต่เน้นการเจาะลึกของการสัมภาษณ์จากกลุ่มตัวอย่าง

3. สมมติฐานการวิจัย

ผู้ปกครองที่มีเพศอายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท) และระดับการศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แตกต่างกัน

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

4.1 ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูลการวิจัยจาก คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เสนอไปยังโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต ระดับปฐมวัย ที่เป็นตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยดำเนินการส่งแบบสอบถาม พร้อมหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองและ Google form

4.3 ผู้วิจัยเก็บแบบสอบถามด้วยตนเองจำนวน 217 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

4.4 ผู้วิจัยดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างโดยใช้แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างที่เป็นผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างมาตรวจสอบความถูกต้อง และมีความสมบูรณ์มาจัดระเบียบข้อมูลเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ซึ่งแยกวิเคราะห์ตามลำดับดังนี้

5.1 ผู้วิจัยตรวจสอบความสมบูรณ์ ถูกต้องของแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่มีความถูกต้องสมบูรณ์มาทำการวิเคราะห์

5.2 วิเคราะห์ข้อมูลสถานะภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้สถิติพื้นฐานด้วยการแจกแจงความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage)

5.3 วิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปแบบมาตราส่วนประเมินค่า (rating scale) 5 ระดับ ใช้เกณฑ์การแปลผลในการแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ยของเบสท์ (Best 1997: 190) ดังต่อไปนี้

4.50 - 5.00 หมายถึง อยู่ในระดับมากที่สุด

3.50 - 4.49 หมายถึง อยู่ในระดับมาก

2.50 - 3.49 หมายถึง อยู่ในระดับปานกลาง

1.50 - 2.49 หมายถึง อยู่ในระดับน้อย

0.50 - 1.49 หมายถึง อยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย จำแนกตามเพศ โดยการวิเคราะห์สถิติ t - test และ F - test โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (One Way ANOVA) หากพบว่ามีความแตกต่าง

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

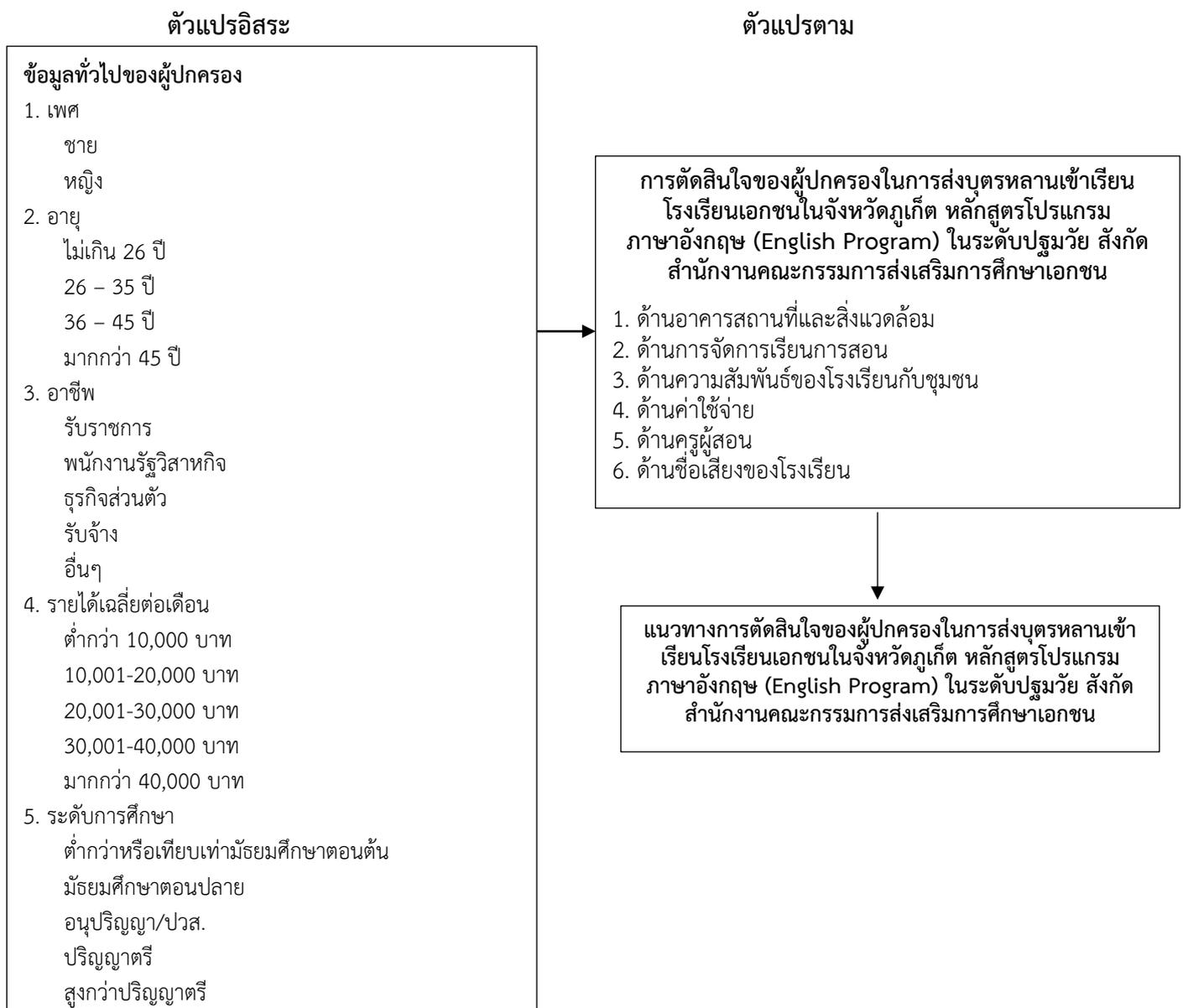
6.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่ จำนวน (Frequency) ค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.2 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย ได้แก่ ค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามแต่ละข้อในแบบสอบถาม (IOC : Index of item objective congruence) และค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม (Reliability)

6.3 สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐาน ได้แก่ สถิติการทดสอบ t – test แบบ (Independent Samples) และสถิติการทดสอบ F – test แบบ One Way ANOVA เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3 กลุ่มขึ้นไปเพื่อพบความแตกต่างหาความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของ Scheffe และ วิเคราะห์เชิงเนื้อหา (Content Analysis)

กรอบแนวคิดในการวิจัย

การวิจัยเรื่องการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้วิจัยได้กำหนดกรอบแนวคิดของการวิจัยโดยการสังเคราะห์เป็นตัวแปรแล้วจัดกลุ่มตัวแปรมาบูรณาการเป็นกรอบแนวคิดของการตัดสินใจจาก 1) อัญชลี ทาวรรณ (2553) 2) จำลอง สุริวงค์ (2559) 3) ณัฐวิกร ทรราชพันธ์ (2559) 4) พิชญา โพธิ์ทอง (2560) 5) ทิพย์สุดา เนินทราย (2561) 6) ยินดี บัวทอง (2561) 7) ปิยเทพ เทพภิบาล (2563) 8) อัญชิสสา พุ่มทอง (2563) 9) ธีรจิรา เสรีนิวัติ (2562) 10) พัทธวรรณ ผลิผล (2560) ดังภาพประกอบแนวความคิดต่อไปนี้



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดในการวิจัย

ผลการวิจัย

จากการศึกษาวิจัย พบว่า 1. ผลการวิเคราะห์ระดับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย โดยภาพรวม (n=217)

การตัดสินใจ	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	แปลผล	ลำดับ
1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.37	0.67	มาก	2
2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.30	0.63	มาก	4
3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	4.21	0.64	มาก	5
4 ด้านค่าใช้จ่าย	4.20	0.64	มาก	6
5 ด้านครูผู้สอน	4.41	0.65	มาก	1
6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.35	0.66	มาก	3
รวมเฉลี่ย	4.31	0.65	มาก	

จากตารางที่ 1 พบว่า การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงจากมากไปน้อย ค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านครูผู้สอน ($\bar{X} = 4.41$) รองลงมา ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.37$) และค่าเฉลี่ยต่ำสุด ด้านค่าใช้จ่าย ($\bar{X} = 4.20$) ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท) และระดับการศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย จำแนกตามเพศ (n=217)

การตัดสินใจ	ชาย		หญิง		t	Sig. (P-value)
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	4.42	0.47	4.35	0.44	1.179	0.240
2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	4.28	0.42	4.31	0.40	-0.501	0.617
3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	4.23	0.44	4.21	0.38	0.286	0.775
4 ด้านค่าใช้จ่าย	4.20	0.43	4.19	0.43	0.156	0.877
5 ด้านครูผู้สอน	4.47	0.47	4.37	0.45	1.475	0.142
6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	4.40	0.49	4.32	0.44	1.158	0.249*
รวม	4.33	0.37	4.29	0.35	0.807	0.421

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 2 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอายุ สถิติที่ใช้ คือ f - test ดังนี้ (n=217)

การตัดสินใจ	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig. (P-value)
1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	9.224	3	3.07	18.34	0.001*
	ภายในกลุ่ม	35.691	213	0.16		
	รวม	44.915	216			
2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	3.936	3	1.31	8.56	0.001*
	ภายในกลุ่ม	32.627	213	0.15		
	รวม	36.562	216			
3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	2.076	3	0.69	4.39	0.005*
	ภายในกลุ่ม	33.563	213	0.15		
	รวม	35.639	216			
4 ด้านค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม	1.717	3	0.57	3.15	0.026*
	ภายในกลุ่ม	38.602	213	0.18		
	รวม	40.319	216			
5 ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	6.633	3	2.21	11.79	0.001*
	ภายในกลุ่ม	39.936	213	0.18		
	รวม	46.569	216			
6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	5.900	3	1.96	10.32	0.001*
	ภายในกลุ่ม	40.562	213	0.19		
	รวม	46.462	216			
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	4.464	3	1.48	13.30	0.001*
	ภายในกลุ่ม	23.816	213	0.11		
	รวม	28.280	216			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 3 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพ สถิติที่ใช้ คือ f – test ดังนี้ (n=217)

การตัดสินใจ	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig. (P-value)
1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	5.750	4	1.44	7.78	0.001*
	ภายในกลุ่ม	39.166	212	0.18		
	รวม	44.915	216			
2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2.491	4	0.62	3.87	0.005*
	ภายในกลุ่ม	34.072	212	0.16		
	รวม	36.562	216			
3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	1.434	4	0.36	2.22	0.068
	ภายในกลุ่ม	34.204	212	0.16		
	รวม	35.639	216			
4 ด้านค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม	0.781	4	0.19	1.05	0.384
	ภายในกลุ่ม	39.538	212	0.19		
	รวม	40.319	216			
5 ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	4.248	4	1.06	5.32	0.001*
	ภายในกลุ่ม	42.321	212	0.20		
	รวม	46.569	216			
6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.613	4	0.90	4.47	0.002*
	ภายในกลุ่ม	42.849	212	0.20		
	รวม	46.462	216			
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2.499	4	0.62	5.14	0.001*
	ภายในกลุ่ม	25.781	212	0.12		
	รวม	28.280	216			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามอาชีพ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน และด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านที่ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน และด้านค่าใช้จ่าย

ตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท) (n=217)

การตัดสินใจ	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig. (P-value)
1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	12.649	3	4.22	27.83	0.001*
	ภายในกลุ่ม	32.267	213	0.15		
	รวม	44.915	216			
2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	6.603	3	2.20	15.65	0.001*
	ภายในกลุ่ม	29.959	213	0.14		
	รวม	36.562	216			
3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	3.231	3	1.08	7.08	0.001*
	ภายในกลุ่ม	32.408	213	0.15		
	รวม	35.639	216			
4 ด้านค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม	2.560	3	0.85	4.81	0.003*
	ภายในกลุ่ม	37.759	213	0.18		
	รวม	40.319	216			
5 ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	13.814	3	4.60	29.94	0.001*
	ภายในกลุ่ม	32.755	213	0.15		
	รวม	46.569	216			
6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	7.976	3	2.66	14.71	0.001*
	ภายในกลุ่ม	38.485	213	0.18		
	รวม	46.462	216			
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	6.856	3	2.28	22.72	0.001*
	ภายในกลุ่ม	21.424	213	0.10		
	รวม	28.280	216			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 5 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือน (บาท) โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้ปกครองที่มีอายุต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา สถิติที่ใช้ คือ f - test ดังนี้ (n=217)

การตัดสินใจ	ความแปรปรวน	SS	df	MS	F	Sig. (P-value)
1 ด้านอาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อม	ระหว่างกลุ่ม	6.423	3	2.14	11.84	0.001*
	ภายในกลุ่ม	38.492	213	0.18		
	รวม	44.915	216			
2 ด้านการจัดการเรียนการสอน	ระหว่างกลุ่ม	2.110	3	0.70	4.35	0.005*
	ภายในกลุ่ม	34.452	213	0.16		
	รวม	36.562	216			
3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน	ระหว่างกลุ่ม	0.931	3	0.31	1.90	0.130
	ภายในกลุ่ม	34.707	213	0.16		
	รวม	35.639	216			
4 ด้านค่าใช้จ่าย	ระหว่างกลุ่ม	0.303	3	0.10	0.54	0.657
	ภายในกลุ่ม	40.017	213	0.19		
	รวม	40.319	216			
5 ด้านครูผู้สอน	ระหว่างกลุ่ม	3.702	3	1.23	6.13	0.001*
	ภายในกลุ่ม	42.867	213	0.20		
	รวม	46.569	216			
6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน	ระหว่างกลุ่ม	3.667	3	1.22	6.08	0.001*
	ภายในกลุ่ม	42.795	213	0.20		
	รวม	46.462	216			
รวมเฉลี่ย	ระหว่างกลุ่ม	2.199	3	0.73	5.99	0.001*
	ภายในกลุ่ม	26.081	213	0.12		
	รวม	28.280	216			

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 6 ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าผู้ปกครองที่มีระดับการศึกษาที่ต่างกัน มีการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ได้แก่ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านครูผู้สอน และด้านชื่อเสียงของโรงเรียน และด้านที่ไม่แตกต่างกัน ได้แก่ ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน และด้านค่าใช้จ่าย

3. ผลการสัมภาษณ์ถึงแนวทางการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จากการสัมภาษณ์ดังกล่าว สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม อาคารสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน สะอาด มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีสภาพดี 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการมีความหลากหลายและน่าสนใจ 3) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น 4) ด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนควรมีระบบการชำระค่าเล่าเรียนที่ยืดหยุ่น เหมาะกับสภาพการเงินของผู้ปกครอง 5) ด้านครูผู้สอน ครูผู้สอนควรมีความรู้ความสามารถเข้าใจหลักการสอนเด็กปฐมวัย 6) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนควรสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้เป็นที่รู้จักและยอมรับของผู้ปกครองและประชาชนทั่วไป

อภิปรายผล

จากผลการวิจัย เรื่อง การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สามารถนำมาอภิปรายผลได้ดังนี้

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยผู้ปกครองให้ความสำคัญกับด้านครูผู้สอน รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะว่า ส่วนใหญ่มองว่า ด้านครูผู้สอน เป็นผู้ที่มีความสำคัญต่อบุตรหลานของตน รวมทั้งครูผู้สอนเป็นผู้ที่มีความเข้าใจธรรมชาติของนักเรียน เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนักเรียน มีความใกล้ชิดกับนักเรียนมาก ดังที่ ฟ้ำใส นามเทียร (2557) กล่าวว่า ด้านครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนที่ดี มีความสามารถในการดูแลนักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียนและผู้ปกครอง มีความเมตตา กรุณาต่อนักเรียน ดูแลเอาใจใส่แก่นักเรียน อย่างใกล้ชิด สุภาพอ่อนโยนรักเด็ก ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ก็เป็นปัจจัยสำคัญรองลงมา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต มีอาคารสิ่งก่อสร้างภายในโรงเรียน สะอาด มั่นคง แข็งแรง ปลอดภัย มีสภาพดี มีรั้วรอบบริเวณโรงเรียนเพื่อป้องกันไม่ให้นักเรียนได้รับอันตรายจากภายนอกโรงเรียน สอดคล้องกับงานวิจัยของ ฟ้ำใส นามเทียร (2557) กล่าวว่า ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมหมายถึง สภาพอาคารเรียนของโรงเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง และปลอดภัย บริเวณอาคารเรียน อนุบาลมีรั้วกันอาณาเขตที่ชัดเจน ผลดังกล่าวสามารถอธิบายได้ตาม ทฤษฎีพัฒนาการเด็กปฐมวัย ซึ่งระบุว่า เด็กในช่วงวัย 3-6 ปี จำเป็นต้องได้รับการดูแลและการส่งเสริมจากบุคคลใกล้ชิดที่มีความเข้าใจธรรมชาติของเด็ก ครูจึงมีบทบาทสำคัญในการส่งเสริมพัฒนาการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา นอกจากนี้ผลการวิจัยยังสอดคล้องกับ ทฤษฎีการเรียนรู้เชิงสังคม (Social Learning Theory) ที่มองว่าครูเป็นแบบอย่าง que เด็กเรียนรู้ผ่านการสังเกตและการปฏิสัมพันธ์ ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับคุณลักษณะของครูผู้สอนเป็นอันดับแรก ขณะเดียวกัน การให้ความสำคัญกับด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมสามารถอธิบายได้ด้วย ทฤษฎีสิ่งแวดล้อมกับการเรียนรู้ (Learning Environment Theory) ซึ่งชี้ว่าสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย สะอาด และเอื้อต่อการเรียนรู้ มีผลโดยตรงต่อพฤติกรรมและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

2. ผลการเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท) และระดับการศึกษา ผลการวิจัยพบว่า ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับงานวิจัยของ อ่ำภา มานะวัฒนากิจ (2552: 70-73) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนอนุบาลเอกชนเขตบางนา กรุงเทพมหานคร พบว่า การเปรียบเทียบปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการเลือกโรงเรียนเอกชนเขตเทศบาลนครศรีธรรมราชจังหวัดนครศรีธรรมราช จำแนกตามเพศ ไม่แตกต่างกัน ด้านอายุ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอายุแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม หมดอาหว่า (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า อายุที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ด้านอาชีพ พบว่า ผู้ปกครองที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม หมดอาหว่า (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า อาชีพที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ด้านรายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท) พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท)แตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ รัชณี บุตรน้อย (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียนเอกชน เขตอำเภอเหนือคลองจังหวัดกระบี่ พบว่า พบว่า ผู้ปกครองที่มีรายได้แตกต่างกัน มีการตัดสินใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ด้านระดับการศึกษา พบว่า ผู้ปกครองที่มี

ระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ การส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สอดคล้องกับงานวิจัยของ เหม หมดอาหาว (2559) ได้ศึกษาเรื่อง ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาล เขตเทศบาลนครหาดใหญ่ พบว่า ระดับการศึกษาที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่ ผลดังกล่าวสามารถอภิปรายเชิงทฤษฎีได้ว่าเพศของผู้ปกครองไม่มีผลต่อการตัดสินใจในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนระดับปฐมวัย ขณะที่อายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน และระดับการศึกษา มีผลต่อการตัดสินใจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ผลดังกล่าวสามารถอธิบายได้ตาม ทฤษฎีพฤติกรรมผู้บริโภค (Consumer Behavior Theory) ซึ่งอธิบายว่าลักษณะประชากรศาสตร์ เช่น อายุ อาชีพ รายได้ และระดับการศึกษา ส่งผลกระทบต่อทัศนคติ ความคาดหวัง และรูปแบบการตัดสินใจของบุคคล ผู้ปกครองที่มีอายุ ระดับการศึกษา และรายได้สูง มักมองการศึกษาในมิติของการลงทุนระยะยาวให้กับบุตรหลาน สอดคล้องกับ ทฤษฎีทุนมนุษย์ (Human Capital Theory) ที่มองว่าการลงทุนทางการศึกษาตั้งแต่วัยต้น โดยเฉพาะด้านภาษาอังกฤษ จะช่วยเพิ่มศักยภาพและโอกาสทางการศึกษาในอนาคต การที่เพศไม่ส่งผลต่อการตัดสินใจ อาจสะท้อนให้เห็นว่าบทบาทของบิดาและมารดาในปัจจุบันมีความใกล้เคียงกันในการร่วมกันวางแผนและตัดสินใจด้านการศึกษาของบุตรหลาน

3. การสัมภาษณ์ สามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต มีความร่มรื่น ต้นไม้เยอะ อาคารเรียนแต่ละอาคารมีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน ห้องเรียนต่าง ๆ มีขนาดกว้างขวาง เหมาะสม กับจำนวนนักเรียนในห้องเรียน สอดคล้องกับวิโรจน์ มุฮาหมัด (2542) กล่าวว่า อาคารสถานที่จัดเป็นสิ่งสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียน และเป็นองค์ประกอบที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ จึงควรที่จะมีการจัดสร้างและบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพที่แข็งแรง

3.2 ด้านหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต มีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของ ผู้ปกครองและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก มีการพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ สอดคล้องกับงานวิจัยของนันทกา ประกอบนันท์ (2540) กล่าวว่า การจัดกิจกรรม การเรียนการสอนที่จะประสบความสำเร็จได้นั้น ส่วนหนึ่งมาจากการเลือกใช้สื่อการเรียนการสอน ให้เหมาะสม ถูกต้องสอดคล้องกับบทเรียน และเหมาะสมกับวัยผู้เรียนด้วย

3.3 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต มีการจัดกิจกรรมร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบ่อยครั้ง สอดคล้องกับงานวิจัยของพวงพกา จิตติยศรา (2543) กล่าวว่า การสร้างความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนเพื่อความเข้าใจ ซึ่งกันและกันระหว่างโรงเรียนกับชุมชน จะช่วยเสริมสร้างการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนของ โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและคุณภาพมากยิ่งขึ้น

3.4 ด้านค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ตมีความเหมาะสมเป็นอย่างยิ่ง เพราะเนื่องด้วยค่าธรรมเนียมทางการศึกษาของเด็กเหมาะสมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ สอดคล้องกับงานวิจัยของพัฒน์นรินทร์ สรรพพรสถิตย์ (2552) พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับค่าธรรมเนียมมีความเหมาะสมเป็นปัจจัย ที่มีความสำคัญในการตัดสินใจส่งบุตรหลานเข้าเรียน ผู้ปกครองจะคำนึงถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน กับความคุ้มค่ากับเงินค่าธรรมเนียมที่ชำระไป

3.5 ด้านครูผู้สอนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต ครูมีการใช้สื่อการเรียน การสอน ทำให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น ทำให้เด็กมีความสุขกับการเรียน และอยากมาโรงเรียนทุกวัน สอดคล้องกับงานวิจัยของดารารภรณ์ โลมา (2558) พบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครอง คือ ครูมีบุคลิกภาพที่ดี แต่งกายสะอาด เหมาะสม มีกิจกรรมรายท ยิ้มแย้มแจ่มใส มีความเชี่ยวชาญในการสอนและการดูแลเอาใจใส่นักเรียน

3.6 ด้านชื่อเสียงของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของจังหวัด และยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ได้รับรางวัลต่างๆ ทำให้มีผู้รู้จักโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น สอดคล้องกับการวิจัยของ เหม หมดอาหาว (2559) พบว่า ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับภาพลักษณ์ของโรงเรียนในด้านต่าง ๆ ดังกล่าวส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองมากที่สุด

ผลการสัมภาษณ์ดังกล่าวสามารถอภิปรายในเชิงทฤษฎีได้ว่าผู้ปกครองให้ความสำคัญกับหลายด้าน ได้แก่ อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ค่าใช้จ่าย ครูผู้สอน และชื่อเสียงของโรงเรียน ผลดังกล่าวสามารถอธิบายได้ด้วย แนวคิดการบริหารสถานศึกษาเชิงคุณภาพ (School Quality Management) ซึ่งมองว่าคุณภาพของสถานศึกษาเกิดจากการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบในทุกมิติ ไม่ใช่เพียงด้านวิชาการเท่านั้นนอกจากนี้ การให้ความสำคัญกับชื่อเสียงและภาพลักษณ์ของโรงเรียนสามารถอธิบายได้ตาม ทฤษฎีความเชื่อมั่นและความไว้วางใจ (Trust and Confidence Theory) ซึ่งระบุว่าองค์กรที่มีภาพลักษณ์ที่ดีและเป็นที่ยอมรับในสังคม จะช่วยลดความเสี่ยงในการตัดสินใจของผู้ปกครอง ขณะเดียวกัน การพิจารณาความเหมาะสมของค่าใช้จ่ายสะท้อนแนวคิดด้าน ความ

คุ่มค่า (Value for Money) ในเชิงเศรษฐศาสตร์การศึกษา ซึ่งผู้ปกครองจะเปรียบเทียบระหว่างค่าใช้จ่ายกับผลลัพธ์ด้านพัฒนาการและคุณภาพการศึกษาที่บุตรหลานได้รับ

สรุปผลการวิจัย

1. การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน พบว่า โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก องค์ประกอบที่เป็นกลุ่มตัวอย่างมีระดับความคิดเห็นสูงสุดคือ ด้านครูผู้สอน รองลงมาคือ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม และองค์ประกอบที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ ด้านค่าใช้จ่าย

2. การเปรียบเทียบการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำแนกตามเพศ อายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท) และระดับการศึกษา ดังนี้ 1) ผู้ปกครองที่มีเพศแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ไม่แตกต่างกัน 2) ผู้ปกครองที่มีอายุ อาชีพ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน(บาท) และระดับการศึกษา ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. การสัมภาษณ์ สามารถสรุปได้ดังนี้ 1) ด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม โรงเรียนมีความร่มรื่น ต้นไม้เยอะ อาคารเรียนแต่ละอาคารมีจำนวนเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน 2) ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนมีการจัดการเรียนการสอนได้ตรงตามความต้องการของ ผู้ปกครองและสอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก 3) ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมร่วมกับแหล่งเรียนรู้ในชุมชนบ่อยครั้ง 4) ด้านค่าใช้จ่าย ผลการจากสัมภาษณ์ พบว่า ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาของเด็กเหมาะสมกับหลักสูตรภาษาอังกฤษ 5) ด้านครูผู้สอน ผลการจากสัมภาษณ์ พบว่า ครูมีการใช้สื่อการเรียน การสอน ทำให้เด็กเข้าใจได้ง่ายขึ้น และ 6) ด้านชื่อเสียงของโรงเรียน โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของจังหวัด และยังมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนแสดงออกถึงความสามารถของตนเอง ได้รับรางวัลต่างๆ ทำให้มีผู้รู้จักโรงเรียนเพิ่มมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการนำผลวิจัยไปใช้

1.1 ด้านค่าใช้จ่าย โรงเรียนควรมีระบบการชำระค่าเล่าเรียนที่ยืดหยุ่น เหมาะกับสภาพการเงินของผู้ปกครอง และไม่ควรมีการเรียกเก็บเงินอื่นที่นอกเหนือจากค่าธรรมเนียมตามระเบียบข้อปฏิบัติของทางโรงเรียนหรือสมาคมผู้ปกครอง โรงเรียนควรมีการอำนวยความสะดวกด้านเอกสารสำหรับผู้ปกครองที่สามารถเบิกค่าเล่าเรียนบุตรได้ อย่างรวดเร็ว และโรงเรียนควรให้อิสระแก่ผู้ปกครองในการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้กับนักเรียนอย่างคล่องตัว

1.2 ด้านความสัมพันธ์ของโรงเรียนกับชุมชน โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองสามารถเยี่ยมนักเรียน หรือขอพบครูได้ในเวลาทำการของโรงเรียนตามความ ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความยุติธรรม และโรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ให้ชุมชนได้รับทราบอยู่เสมอ

1.3 ด้านการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนควรจัดกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการมีความหลากหลายและน่าสนใจ และจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตามวาระสำคัญในทุกศาสนาอย่างครบถ้วน มีการแจ้งผลของการพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้ผู้ปกครองทราบเป็นระยะตามกำหนดเวลา

1.4 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายจากผลการวิจัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรให้ความสำคัญกับการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในโรงเรียนเอกชน โดยเฉพาะการพัฒนาครูผู้สอนให้มีความรู้ ความสามารถ และความเข้าใจพัฒนาการเด็ก รวมถึงทักษะการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษให้เหมาะสมกับวัยเด็ก เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ปกครอง, สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมีระบบกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพโรงเรียนเอกชนอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านหลักสูตร ครูผู้สอน และอาคารสถานที่ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และตอบสนองความต้องการของผู้ปกครองอย่างมีประสิทธิภาพ และกระทรวงศึกษาธิการควรสนับสนุนแนวทางการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษในระดับปฐมวัยให้มีความชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน พร้อมทั้งส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยอย่างยั่งยืน

2. ข้อเสนอแนะด้านการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิเคราะห์องค์ประกอบของการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.2 ควรมีการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

2.3 ควรมีการศึกษาการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดภูเก็ต หลักสูตรโปรแกรมภาษาอังกฤษ (English Program) ในระดับปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเปรียบเทียบและทราบความแตกต่าง เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียนเอกชนต่อไป

เอกสารอ้างอิง

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2542). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.
- จำลอง สุริวงศ์. (2559). *การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกสถานศึกษาเอกชนให้บุตรหลานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนเอกชนในจังหวัดพิจิตร*. นครสวรรค์ : [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์.
- ณัฐวิกร หารษาพันธุ์. (2559). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนอนุบาลมารีนิมล จังหวัดจันทบุรี*. ชลบุรี: [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ดารารัตน์ โลมา. (2558). *การศึกษาเหตุผลการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาโรงเรียนสหคริสเตียนอำเภอน้ำปาด จังหวัดอุดรธานี*. [งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต], สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ทิพย์สุดา เนินทราย. (2561). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนอนุบาลเอกชนในพื้นที่สำนักงานเขตยานนาวา*. กรุงเทพฯ : [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี.
- ทิตนา เขมมณี. (2551). *ศาสตร์การสอน:องค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีร์จิรา เสรีนิวัติ. (2562). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในโรงเรียนอนุบาลเอกชน ในเขตเทศบาลนครขอนแก่น*. กรุงเทพฯ : [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมิกราช
- นันทกา ประกอบนันท์. (2540). *การศึกษาการใช้หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษามหาบัณฑิต สถาบันราชภัฏ*. [วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต]. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปิยเทพ เทพภิบาล. (2563). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ของโรงเรียนเอกชนในภาคใต้ฝั่งอันดามัน*. กรุงเทพฯ: [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- พวงผกา จิตติยศรา. (2543). *สภาพและปัญหาการบริหารงานระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร*. [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พัชรวรรณ ผลิผล. (2560). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนบ้านมาลาบิด (สง่าอุทิศ)*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พัฒน์นรินทร์ สรรพวรสถิตย์. (2552). *ปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการโรงเรียนสองภาษาโรงเรียนอนุบาลเมืองใหม่ชลบุรี สังกัดองค์การบริหาร ส่วนจังหวัดชลบุรี*. [งานนิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- พิชญา โพธิ์ทอง. (2560). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโครงการเรียนสองภาษา (English program) โรงเรียนพนัสพิทยาคาร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 18*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ยินดี บัวทอง. (2561). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอสทิงพระ จังหวัดสงขลา*. สงขลา: [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- วีโรจน์ มูอาหมัด. (2546). *ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย*. [วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2548). *แนวทางการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 (พิมพ์ครั้งที่ 3)*. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา.
- เหม หมดอาหาวา. (2559). *ระดับปัจจัยการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาเอกชนระดับอนุบาลเขตเทศบาลนครหาดใหญ่*. [วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยหาดใหญ่. สงขลา.
- อัญชลี ทาวรรณ. (2553). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าเรียนโรงเรียนเอกชน ในเขตพื้นที่อำเภอไชยปราการ จังหวัดเชียงใหม่*. เชียงราย: [วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- อัญชิสา พุ่มทอง. (2563). *การตัดสินใจของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในโรงเรียนนานาชาติลิริปัญญา อำเภอเกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี*. กรุงเทพฯ: [วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต]. มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ.
- Best, J.W. (1997). *Research in Education*. 3rd ed. New Jersey : Prentice Hall Inc.
- Krejcie, R.V., & D.W. Morgan. (1970). "Determining Sample Size for Research Activities". *Educational and Psychological Measurement*. 30(3) : 607 – 610.