



ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน วิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

อุมาพร พรหมอยู่^{1*}, อรุณวรรณ พิมพ์สาร¹, อัญชัชชญา ปรานิตพลารักษ์¹,
อาจรีย์ อุดธรรมใจ¹, เอี่ยมพร วงษ์สมบูรณ์¹ และสทิสพร เชาวนชัย²

Received: June 4, 2024

Revised: September 24, 2024

Accepted: September 27, 2024

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 2) ศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 3) ศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 และ 4) สร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอนเครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 จำนวน 99 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์การถดถอยด้วยวิธี Enter

ผลการวิจัยพบว่า 1) ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัยพบว่า ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับมากที่สุด 2) ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก 3) ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีความสัมพันธ์ทางบวกเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีค่าความสัมพันธ์อยู่ระหว่าง 0.576 – 0.718 4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครื่อง่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลกเขต 3 อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 มีจำนวน 2 ตัว ได้แก่ ด้านผู้บริหาร (X1) และด้านงบประมาณ (X4) ได้ร้อยละ 60.20 ซึ่งสามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานตามลำดับดังนี้

$$\hat{Y} = 0.975 + 0.212x_1 + 0.344x_4$$

$$\hat{Z}_y = 0.261 x_1 + 0.384x_4$$

คำสำคัญ: ปัจจัยที่ส่งผล / การบริหารวิชาการ / ประสิทธิภาพ

^{1*} ผู้รับผิดชอบบทความ: อุมาพร พรหมอยู่ สาขาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ E-mail: umapom.pomyoo@gmail.com

¹ นิสิตหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

² อาจารย์ประจำหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์

The factors an affecting to effectiveness of academic administration of Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3

Umaporn Pomyoo^{1*}, Arunwan Pimsarn¹, Unchitta Praneedpalaruk¹,
Arjaree Autthamchai¹, Uamporn Wongsomboon¹ and Sathiraporn Chaochai²

Abstract

The purposes of this research were to: 1) study the levels of factors affecting the effectiveness of academic administration in the Nakhon Thai District School Network, under the Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3; 2) study the level of effectiveness in the academic administration within Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3; 3) study the relationship between factors affecting the effectiveness of academic administration in Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3; 4) create equations for forecasting factors affecting the effectiveness of academic administration in Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3

The sample group used in the research was school administrators and teachers in the Nakhon Thai District School Network, under the Office of the Primary Education Area, Phitsanulok Area 3, totaling 99 people. The research instrument was a 5-level rating scale questionnaire. The statistics used in data analysis were mean, standard deviation, Pearson correlation coefficient, and regression analysis using the Enter method.

The results of this study revealed the following: 1) The overall levels of factors influencing the effectiveness of academic administration in the Nakhon Thai District School Network, under the Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3, overall were at a high level; 2) The level of effectiveness in the academic administration of Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3 overall was at the high level. After considering each item, it was found that the highest aspect was educational supervision. It was at the high level; 3) The relationship between factors affecting the effectiveness academic administration at Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3. It was found that there was a positive correlation with statistically significant at .01 level. It was a relationship between 0.576 – 0.718; and 4) Factors affecting the effectiveness of Nakhon Thai District School Network, Phitsanulok Primary Educational Service Area Office 3 was statistically significant at .05 level for those two items. The administrator (X_1) and estimate (X_4) were correlated with 0.776, and the forecasting equation (R^2) explained 60.20% of the variance. The standard expectation value was 0.2671. The regression equations are;

$$\hat{Y} = 0.975 + 0.212x_1 + 0.344x_4$$
$$\hat{Z}_y = 0.261 x_1 + 0.384x_4$$

Keywords: The factors an affecting / The academic administration / The effectiveness

^{1*} *Corresponding Author:* Umaporn Pomyoo Educational Administration, Faculty of Education, Naresuan University
E-mail: umaporn.pomyoo@gmail.com

¹ *Master's degree student in Master of Education Program in Educational Administration, Faculty of Education, Naresuan University*

² *Lecturer, Master Of Education Program In Educational Administration, Naresuan University*

1. บทนำ

การศึกษาถือเป็นกระบวนการในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และส่งผลต่อการพัฒนาประเทศ ดังที่ปรากฏในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 ซึ่งได้กล่าวถึงการศึกษาในหลายมิติ โดยบุคคลมีสิทธิเสมอกัน ในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปีที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องจัดการศึกษาพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม รวมถึงมีแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อพัฒนาการศึกษาของชาติ มีการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ทั้งนี้ในกระบวนการจัดการการศึกษานั้น จำเป็นต้องอาศัยทักษะของผู้นำของสถานศึกษาในการจัดการส่งเสริมงานด้านวิชาการและการวัดประเมินผล เนื่องจากงานวิชาการเป็นหัวใจสำคัญของสถานศึกษา ซึ่งการวางแผนและดำเนินการ ในด้านนี้จะมีขั้นตอนที่สำคัญโดยมีการวางแผนงานด้านวิชาการ การวางแผน การศึกษาต้องสอดคล้องกับหลักสูตรและเป้าหมายที่กำหนดไว้โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในสังคมปัจจุบัน หลักการบริหารงานด้านวิชาการ คือ การใช้หลักแห่งประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการดำเนินงาน ซึ่งจำเป็นต้องมีการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่กระตุ้นและส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนอย่างเต็มศักยภาพ นอกจากนี้ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและติดตามผลของงานวิชาการ โดยมีการกำหนดนโยบาย แผนการทำงานที่ชัดเจน เหมาะสม รวมถึงมีการติดตาม ประเมินผล อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สถานศึกษาบรรลุเป้าหมายและประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่รับผิดชอบจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตอำเภอวัดโบสถ์ อำเภอพรหมพิราม อำเภอชาติตระการ และอำเภอนครไทย พื้นที่ตอนเหนือเป็นป่าเขาและที่ลาดชันเชิงเขา มีความห่างไกลและทุรกันดาร ส่วนพื้นที่ตอนล่างเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำ ในช่วงฤดูฝนการคมนาคมไม่สะดวก ถนนบางสายจะถูกตัดขาดเนื่องจากน้ำท่วม ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องเน้นการพัฒนาในเชิงคุณภาพเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาคุณภาพคนให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ (area based) และความต้องการของผู้เรียนชุมชนท้องถิ่นที่มีความหลากหลายเน้นจัดการศึกษาเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนในสังกัด เพื่อเป็นการเพิ่มต้นทุนทางสังคมให้แก่ประเทศ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3, 2566) อย่างไรก็ตามสภาพพื้นที่ที่สภาพของผู้เรียนขาดความพร้อมทางด้านฐานะของผู้ปกครอง ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนที่อาจขาดคุณภาพ เนื่องจากครูที่มีภาระงานด้านอื่นๆ ร่วมด้วย สะท้อนให้เห็นถึงความท้าทายในการบริหารการศึกษา และเมื่อพิจารณาจากรายงานผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา 2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยของนักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 3.45 (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3, 2566) และเมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในปีการศึกษา

2563 และปีการศึกษา 2564 พบว่ามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง จากข้อมูลข้างต้นที่กล่าวมา ปัญหาการบริหารงานวิชาการเป็นปัญหาที่สำคัญที่ผู้บริหาร ครู และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องดำเนินการแก้ไข ปัญหาอย่างเร่งด่วน

และด้วยความเร่งด่วนของคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ทำให้เห็นว่า ผู้เรียนจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาผลการเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น และเพื่อให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา ในการเป็นผู้ผลิตกำลังของประเทศในอนาคต อีกทั้งเกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนสถานศึกษาไปในทิศทางที่ดีขึ้นด้วย

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ว่าปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เพื่อเป็นแนวทางในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานวิชาการให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

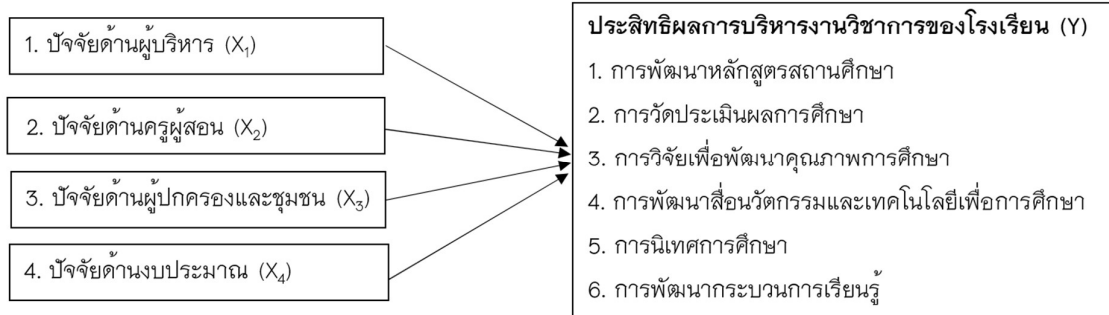
2.1 เพื่อศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.2 เพื่อศึกษาระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

2.4 เพื่อสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

3. กรอบแนวคิดการวิจัย



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดการวิจัย

4. วิธีดำเนินการวิจัย

4.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

4.1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 536 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 41 คน ครูผู้สอน จำนวน 495 คน

4.1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 99 คน กำหนดองค์ประกอบเชิงยืนยัน ตามแนวคิดของ Schumacker and Lomax (2010) และ Hair et al. (2010) ซึ่งกล่าวว่าการวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยันควรมีขนาดกลุ่มตัวอย่าง เท่ากับ 10–20 เท่าของตัวแปรสังเกตได้ สำหรับงานวิจัยนี้ใช้ขนาดกลุ่มตัวอย่างเท่ากับ 20 เท่าของตัวแปรสังเกตได้ 4 ตัวแปร

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ ได้แก่ เพศ วุฒิ การศึกษา ตำแหน่งและประสบการณ์การทำงาน

ตอนที่ 2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประกอบด้วย 1) ปัจจัยด้านผู้บริหาร 2) ปัจจัยด้านครูผู้สอน 3) ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน 4) ปัจจัยด้านงบประมาณ มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

ตอนที่ 3 ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ประกอบด้วย 1) การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2) การวัดประเมินผลการศึกษา 3) การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4) พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา 5) การนิเทศการศึกษา และ 6) การพัฒนาระบบการเรียนรู้อัตโนมัติ 6 ด้าน มีลักษณะเป็นแบบมาตราประมาณค่า 5 ระดับ (Rating Scale)

การตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัย ผู้วิจัยได้ให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ข้อคำถามที่มีค่าดัชนี IOC ระหว่าง 0.67 – 1.00 จากนั้นนำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหาร และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ได้ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง... และ 0.80–1.00 ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.978

5. ผลการวิจัย

5.1 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตารางที่ 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ด้านที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	n= 99		แปล	อันดับ
		μ	SD		
1	ปัจจัยด้านครูผู้สอน (X_2)	4.43	0.51	มาก	3
2	ปัจจัยด้านผู้บริหาร (X_1)	4.53	0.44	มากที่สุด	1
3	ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X_3)	4.39	0.55	มาก	4
4	ปัจจัยด้านงบประมาณ (X_4)	4.44	0.46	มาก	2
รวม		4.44	0.49	มาก	-

จากตารางที่ 1 พบว่า ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 เมื่อพิจารณาในรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\mu = 4.53$) รองลงมา คือ ด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.44$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านผู้ปกครอง และชุมชน อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.39$) ตามลำดับ

5.2 ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอ นครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม

ด้านที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	n= 99		แปล	อันดับ
		μ	SD		
1	การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	4.44	0.51	มาก	4
2	การวัดประเมินผลการศึกษา	4.46	0.46	มาก	2
3	การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	4.41	0.49	มาก	6
4	การพัฒนาสื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	4.44	0.45	มาก	5
5	การนิเทศการศึกษา	4.48	0.48	มาก	1

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน
เครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวม (ต่อ)

ด้านที่	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ	n = 99		แปล	อันดับ
		μ	SD		
6	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้	4.46	0.48	มาก	3
	รวม	4.45	0.41	มาก	-

จากตารางที่ 2 พบว่า ระดับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่าย
โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.45$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ การนิเทศศึกษา อยู่ในระดับมาก
($\mu = 4.48$) รองลงมา ได้แก่ การวัดและการประเมินผลการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.46$) การพัฒนา
สื่อวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.44$) และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด ได้แก่
การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.41$) ตามลำดับ

5.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ
ของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
พิษณุโลก เขต 3

ตารางที่ 3 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน
วิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร	ด้านผู้บริหาร (X_1)	ด้านครูผู้สอน (X_2)	ด้านผู้ปกครอง และชุมชน (X_3)	ด้านงบประมาณ (X_4)
ประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการ ของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา พิษณุโลก เขต 3	0.639**	0.639**	0.576**	0.718**

**นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตารางที่ 3 ค่าสัมประสิทธิ์สหพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ส่งผลกับต่อประสิทธิผลการ
บริหารงาน วิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 อยู่ระหว่าง 0.576 – 0.718 และปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงาน

วิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ ด้านงบประมาณ ($r_{xy}=0.718$) รองลงมา ได้แก่ ด้านผู้บริหาร ($r_{xy}=0.639$) ด้านครูผู้สอน ($r_{xy}=0.718$) และต่ำที่สุด ได้แก่ ด้านผู้ปกครองและชุมชน ($r_{xy}=0.576$)

5.4 ผลการสร้างสมการพยากรณ์ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตารางที่ 4 แสดงผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณแบบนำข้อมูลตัวแปรเข้าทั้งหมดของปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3

ตัวแปรพยากรณ์	b	β	SE _b	t	Sig.
ปัจจัยด้านครูผู้สอน (X_2)	.212	.261	.070	3.006**	.003
ปัจจัยด้านผู้บริหาร (X_1)	.140	.147	.095	1.474	.144
ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน (X_3)	.087	.115	.068	1.268	.208
ปัจจัยด้านงบประมาณ (X_4)	.344	.384	.090	3.799**	.000

$R = .776$ $R^2 = .602$ $SE_{Est} = 26710$

จากตารางที่ 4 พบว่า ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 อย่างมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 2 ตัว ได้แก่ ด้านผู้บริหาร (X_1) มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเท่ากับ 0.261 และด้านงบประมาณ (X_4) มีค่าสัมประสิทธิ์การถดถอยเท่ากับ 0.344 ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .776 มีอำนาจพยากรณ์ (R^2) ได้ร้อยละ 60.20 มีค่าคาดเคลื่อนมาตรฐาน เท่ากับ 2671 ซึ่งสามารถเขียนสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบและคะแนนมาตรฐานตามลำดับ ดังนี้

$$\hat{Y} = 0.975 + 0.212x_1 + 0.344x_4$$

$$\hat{Z}_y = 0.261 x_1 + 0.384x_4$$

6. อภิปรายผลการวิจัย

ผู้วิจัยอภิปรายผลการวิจัยตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

6.1 ผลการศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สามารถสรุปและอภิปราย ผลการวิจัย ได้ดังนี้

6.1.1 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ปัจจัยด้านงบประมาณ อยู่ในระดับมาก ทั้งนี้อาจเป็นเพราะปัจจัยด้านงบประมาณ มีความสำคัญและเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารงานวิชาการ แต่ทรัพยากรของหน่วยงานนั้นมีจำนวนจำกัด จึงจำเป็นต้องใช้งบประมาณอย่างรอบคอบ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการด้านวิชาการของสถานศึกษาจะช่วยให้เกิดการใช้งบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย ทำให้เกิดประโยชน์และเกิดความคุ้มค่า ส่งผลให้การดำเนินการบริหารงานวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายและมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับบทนุช อินทรโคกสูง (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ที่พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

6.1.2 ระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ ปัจจัยด้านครูผู้สอน อยู่ในระดับมากที่สุด ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูผู้สอนในเครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 มีการวัดผลประเมินผลการเรียนการสอนและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน และได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งสอดคล้องกับบทนุช มณีแดง และสมใจ สืบเสาะ (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการบริหารงาน วิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

6.2 ผลการศึกษาระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอ นครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สามารถสรุปและอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

6.2.1 ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอ นครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการนิเทศการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะการนิเทศการศึกษาเป็นการให้ความช่วยเหลือแนะนำเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและกระบวนการทำงานร่วมกันของผู้นิเทศก์ ผู้บริหารและครูผู้สอนเพื่อพัฒนาและแสวงหาวิธีและหาแนวทางปรับปรุงการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนและครูในการพัฒนาการจัด

คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจะช่วยให้ครูมีความมั่นใจในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษาการสอนตามแนวทางของหลักสูตร ซึ่งสอดคล้องกับคิพร ละครเพชร (2562) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขนาดเล็กลงตามความคิดเห็นของครูสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 ผลการวิจัยพบว่า ด้านการนิเทศการศึกษา มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

6.2.2 ระดับการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ด้านที่มีค่าเฉลี่ยรองลงมา คือ ด้านการวัดประเมินผลการศึกษา ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษาจัดทำคู่มือเกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการวัดผลและการประเมินผลของสถานศึกษาตามหลักสูตร มีการส่งเสริมและสนับสนุนครูให้มีความรู้ความเข้าใจให้มีการวัดผลประเมินผลที่เน้นการประเมินสอดคล้องตามสภาพจริง สถานศึกษาจัดให้มีการเทียบโอนความรู้ทักษะ ประสบการณ์ และผลการเรียนจากสถานศึกษาอื่นตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการวัดผลประเมินผลแต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา จัดให้มีการพัฒนาเครื่องมือการวัดผลและประเมินผลให้หลากหลายและนำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งสอดคล้องกับปารณี เพชรลีช่วง (2561) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 ผลการวิจัยพบว่า ด้านการวัดผล และการประเมินผล มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

6.3 ผลการศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของ โรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สามารถสรุปและอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

6.3.1 ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีค่าสหสัมพันธ์สูงสุด ได้แก่ ด้านงบประมาณ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะงบประมาณเป็นสิ่งที่ความจำเป็นในการขับเคลื่อนการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ควรมีการจัดทำแผนงบประมาณอย่างเหมาะสมตามความต้องการและความจำเป็นมากที่สุด ซึ่งเป้าหมายหลักของสถานศึกษา คือ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางด้านวิชาการ การจัดสรรงบประมาณ จึงควรมุ่งการพัฒนาการเรียนการสอนเป็นอันดับแรกและจัดสรรตามความเหมาะสม ตามความต้องการและจำเป็น และเนื่องด้วยงบประมาณของสถานศึกษามีอย่างจำกัด จำเป็นต้องมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เกิดประโยชน์และความคุ้มค่ามากที่สุด มีการเบิกจ่ายอย่างเป็นระบบ โดยมีผู้รับผิดชอบคอยดูแลควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี เพื่อให้การดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามระบบ มีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ ซึ่งสอดคล้องกับ วีรวิชัย อารีสวัสดิ์ และต้นสนีย์ จะสุวรรณ (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชนระดับประถมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่

ในความปกติใหม่ที่พบว่า ปัจจัยการบริหารงานวิชาการด้านงบประมาณมีความสัมพันธ์กับประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการอยู่ในระดับสูง

6.3.2 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ที่มีค่าสหสัมพันธ์รองลงมา ได้แก่ ด้านครูผู้สอน ทั้งนี้อาจเป็นเพราะครูเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้นั้นดำเนินไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น ครูจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน สามารถวางแผนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและความต้องการของผู้เรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของกรรณิกา อรรถชัชยะ (2565) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ด้านครูผู้สอน มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับสูงกับการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา

6.4 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยค้นหาตัวแปรพยากรณ์ที่ดีที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 สามารถสรุปและอภิปรายผลการวิจัย ได้ดังนี้

6.4.1 ปัจจัยด้านผู้บริหาร เป็นตัวแปรพยากรณ์ในการทำนายการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้บริหารมีความรู้ ความสามารถในการบริหารงานวิชาการ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญที่ส่งผลต่อครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน อีกทั้งยังต้องมีทักษะการสื่อสารที่ดี มีวิสัยทัศน์กว้างไกลในการบริหารงานวิชาการ มีบุคลิกภาพดี มีคุณธรรมจริยธรรมและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพเพื่อให้ผู้อื่นเกิดความศรัทธาและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของวรพล เจริญวัย (2561) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลของการบริหารงาน วิชาการโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 พบว่า ผู้นำทางวิชาการเป็นบทบาทสำคัญต่อครูใหญ่ที่จะเน้นกิจกรรมในด้าน การเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในห้องเรียน

6.4.2 ปัจจัยด้านงบประมาณ เป็นตัวแปรพยากรณ์ในการทำนายการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนเครือข่าย โรงเรียนอำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสถานศึกษาจัดทำแผนในการใช้งบประมาณอย่างเหมาะสม จัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความต้องการในการการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของนิติธร ทั้งทอง และคณะ (2564) ได้ทำการวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย พบว่า ปัจจัยด้านงบประมาณเป็นปัจจัยที่ช่วยสนับสนุนงานอื่นๆ ให้คล่องตัว หากผิดพลาดจะมีผลเสียที่เห็น

เด่นชัดกว่างานอื่นๆ และอาจเป็นเพราะการบริหารงานงบประมาณภายในสถานศึกษา ในปัจจุบันมีการกระจายอำนาจการบริหารงานให้โรงเรียนเพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการบริหารงบประมาณ ซึ่งต้องปฏิบัติตามระเบียบ และมีแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนของครูให้ประสบผลสำเร็จโดยผู้บริหารต้องมีความรู้ความสามารถในการนำความรู้วิธีการทดลองจนเทคนิคใหม่ๆ ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา มาใช้ในการบริหารการเรียนการสอน เช่น กำหนดเป้าหมายและ วัตถุประสงค์ของโรงเรียน การวางแผน และการนำแผนไปปฏิบัติ การนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอน ตลอดจนการส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

7. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

7.1 ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ปัจจัยด้านผู้ปกครองและชุมชน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ การจัดตั้งสมาคม ชมรม ผู้ปกครอง และศิษย์เก่า ดังนั้นผู้บริหารสถานศึกษาและครูควรหาแนวทางหรือวิธีการ การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน ความใกล้ชิดและเป็นกันเองของบุคลากรกับชุมชน การจัดประชุมและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ต่อผู้ปกครองและชุมชน ให้ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการเป็นวิทยากรท้องถิ่น มีการส่งเสริม สนับสนุน และติดตามคุณภาพของการศึกษา การเรียนรู้ของนักเรียน มีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษาตามความเหมาะสม เพื่อร่วมกันสร้างสถานศึกษาให้เป็นแหล่งความรู้ศูนย์กลางพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7.2 การศึกษาประสิทธิผลการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน เครือข่ายโรงเรียน อำเภอนครไทย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3 พบว่า ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา นวัตกรรมเพื่อการศึกษา เป็นด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือ การสร้างเครือข่ายประสานความร่วมมือในการวิจัยกับหน่วยงานหรือองค์กรการศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้นสถานศึกษาควรร่วมมือกับหน่วยงาน หรือองค์กรต่างๆ ในท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาร่วมกันกำหนดเป้าหมายการดำเนินงานร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถึงแนวทาง หรือวิธีการในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ และผู้บริหารและคณะครูควรพัฒนาศักยภาพของตนเองให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัยสามารถปฏิบัติได้ นำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผู้บริหารสนับสนุนให้ครูนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยกับสถานศึกษา และหน่วยงานอื่น

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานด้านอื่น เช่น การบริหารงานบุคคล เพื่อทราบสภาพปัญหาที่แท้จริงของโรงเรียนและนำไปพัฒนาต่อไป
2. ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาอื่นๆ ต่อไป

8. เอกสารอ้างอิง

- กรรณิกา อรรถชัชยะ. (2555). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร [สารนิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์]. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- นงนุช อินทรโคกสูง, ทินกร ชอัมพงษ์ และเยาวเรศ ภักดีจิตร์. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์. *วารสารวิจัยวิชาการ*, 5(5), 235-250. <https://doi.org/10.14456/jra.2022.121>
- นฤมล มณีแดง และสมใจ สืบเสาะ. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 1. *วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย*, 7(1), 172-187. <https://doi.org/10.14456/jeir.2023.12>
- นิติธร ทังทอง, พิมพ์ประภา อมรกิจปัญญา และวีรวรรณ กลิ่นหอม. (2564). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษา สังกัดเทศบาลเมืองสวรรคโลก จังหวัดสุโขทัย. *วารสารสิรินธรปริทรรศน์*, 24(2), 124-137.
- ปารณี เพชรสีช่วง. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 14 [การค้นคว้าอิสระปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์]. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรพล เจริญวัย. (2561). ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของการบริหารงานวิชาการโรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต 2 [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์]. มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วีรวิษณุ อารีสวัสดิ์ และศันสนีย์ จะสุวรรณ. (2565). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการบริหารงานวิชาการในสถานศึกษาเอกชน ระดับประถมศึกษาของจังหวัดเชียงใหม่ในความปกติใหม่. *วารสารวิชาการร้อยแก่นสาร*, 7(4), 145-159.
- ศิวพร ละครเพชร. (2562). ประสิทธิภาพการบริหารงานวิชาการสถานศึกษาขนาดเล็กตามความคิดเห็นของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 [วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์]. มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี.
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิษณุโลก เขต 3. (2566). รายงานผลการดำเนินงาน 2566. <https://drive.google.com/file/d/1yMoj3pXh0wvKkR4eCNFbBuRDQ7vdsj6s/view>
- Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2010). *Multivariate Data Analysis* (7th ed.). Pearson.
- Schumacher, R. G. & Lomax, R. G. (2010). *A Beginner's guide to Structural Equation Modeling* (3rd ed.). Routledge.