
Journal of Education and Social Agenda Vol. 2 No. 1 (January - March 2025)

ISSN 3057-0239 (Online)

วัตถุประสงค์

เพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่บทความวิจัย บทความวิชาการและบทความหนังสือที่เป็นภาษาไทยและมีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะที่เป็นนวัตกรรม รวมถึงความคิดริเริ่มที่มีผลกระทบต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติในวงกว้าง อีกทั้งยังมุ่งหมายที่จะเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานทางวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ทางสังคมศาสตร์และสาขาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสนับสนุนการศึกษา การสอน โดยเน้นสาขาวิชาพระพุทธศาสนา การบริหาร การศึกษา รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ การจัดการชุมชน รวมถึงสหวิทยาการอื่น ๆ Journal of Education and Social Agenda ได้เริ่มจัดทำและตีพิมพ์ตั้งแต่ พ.ศ. 2567 และมีการเผยแพร่ระบบออนไลน์เพียงช่องทางเดียว

กำหนดการเผยแพร่ ปีละ 4 ฉบับ ประกอบด้วย ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม ฉบับที่ 2 เมษายน-มิถุนายน ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน และฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม

บรรณาธิการ ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา บริษัท เอเชีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

กองบรรณาธิการ

| ภายในหน่วยงาน | หน่วยงานภายนอก | |
|------------------------|----------------------------|--|
| นางสาวนันทยา รื่นกลิ่น | รศ.ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| นายสาโรจน์ ศิขรินทร์ | ผศ.ดร.ธีร์ โคตรธา | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| | ผศ.ภัทรานิษฐ์ สิทธิพันธ์ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| | ผศ.ดร.อัศวเดช พรหมกัลป์ | มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย |
| | ผศ.นนทลี บุญทัต การุณยศิริ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์พระนครศรีอยุธยา หันตรา |
| | ผศ.อรอนงค์ สรรเสริญ | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ |
| | ดร.สมคิด ทองช่วย | กรมหม่อนไหม |

ฝ่ายจัดการวารสาร

นายสาโรจน์ ศิขรินทร์ บริษัท เอเชีย คอนเน็คท์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด

สำนักงาน 333/134 ซอยฉลองกรุง 44 แขวงลำปลาทิว เขตลาดกระบัง กรุงเทพฯ 10520
โทรศัพท์ 097-2408172
<https://so15.tci-thaijo.org/index.php/ACJJ/>
E-mail: journal.jesa@gmail.com

บทบรรณาธิการ

Journal of Education and Social Agenda โดยกองบรรณาธิการได้พิจารณาให้ คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer Review) พิจารณากลับกรองเพื่อความสมบูรณ์ของบทความก่อน การตีพิมพ์ให้เกิดคุณภาพสูงสุด ทั้งนี้เพราะบทความวิชาการที่อยู่ในวารสารฯ นั้นต่างก็มีข้อค้นพบ ข้อเสนอแนะ ที่จะกลายเป็นนวัตกรรม รวมถึงอาจจะส่งผลกระทบต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ โดยในฉบับนี้ประกอบด้วย บทความวิจัย 4 บทความ และบทความวิชาการ 1 บทความ ดังนี้

พระครูพิจิตรวรเวท, พระมหาสุเมธ สมานิต, พระครูโพธิวรคุณ บทความวิจัยเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำตามหลักสารานุกรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลทับหมัน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร” พบว่า 1) สภาพทั่วไปของการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำตามหลัก สารานุกรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว พบว่า โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นราย ด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทุกด้าน 2) การเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของ เกษตรกรผู้ปลูกข้าว โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ประชาชนที่มีจำนวนพื้นที่นา และอายุ ต่างกัน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในขณะที่เพศ ระดับการศึกษา และจำนวนครั้งในการทำนา โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน และ 3) หลักสารานุกรมที่มีอิทธิพลต่อ การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลทับหมัน อำเภอตะพานหิน จังหวัด พิจิตร พบว่า หลักสารานุกรมทั้ง 6 ด้าน มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำของ เกษตรกรผู้ปลูกข้าว ในระดับมีความสัมพันธ์มาก มีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์หาค่าคิดเป็นร้อยละ 78.7 ($R = .787$) และสามารถรวมกันพยากรณ์ คิดเป็นร้อยละ 61.9 ($R^2 = .619$) เมื่อพิจารณาค่า สัมประสิทธิ์การถดถอยของตัวพยากรณ์ พบว่า มีหลักสารานุกรม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการมีความ เห็นชอบร่วมกัน ด้านการตั้งจิตปรารถนาดี ด้านการแบ่งปันสิ่งของที่ได้มาอย่างทั่วถึง สามารถ อธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในขณะที่ด้านการ ประพฤติปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน สามารถอธิบายความแปรปรวนของตัวแปรตามได้อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

พระครูพิสุทธิปัญญาวิวัฒน์, พระครูสิริปริยัติโยดม, พระครูวิวิธธวัชชัย, พระมหาสุ เมธ สมานิต บทความวิจัยเรื่อง “ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนอง

ปล้อง อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร” พบว่า 1) สภาพทั่วไปของคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองปล้อง พบว่า ระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ ระดับความคิดเห็นต่อการใช้หลักจักร 4 และระดับความคิดเห็นต่อปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุโดยภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง 2) ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจเกี่ยวกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า ผู้สูงอายุที่มีอายุ ระดับการศึกษา อาชีพ และบุคคลดูแลเวลาป่วยต่างกันมีระดับความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในขณะเดียวกันผู้สูงอายุที่มีรายได้ต่อเดือน และเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการต่างกันมีระดับความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ในขณะที่ประชาชนที่มีเพศ สถานภาพ การสมรสต่างกันมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3) ปัจจัยส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุ โดยภาพรวม พบว่า มีอิทธิพลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองปล้อง อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับมีความสัมพันธ์สูง คิดเป็นร้อยละ 74.8 และสามารถร่วมกับพยากรณ์ คิดเป็นร้อยละ 55.9 และ 4) หลักจักร 4 โดยภาพรวม พบว่า ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เชิงบวกกับคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองปล้องในระดับมีความสัมพันธ์สูง คิดเป็นร้อยละ 50.2 และสามารถร่วมกันพยากรณ์ คิดเป็นร้อยละ 25.2

พระครูพิรุณคราภิรักษ์, พระครูวินิตธรรมาทร, พระครูพิจิตรวรเวท, วิมาน สุขขวัญ
บทความวิจัยเรื่อง “แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน อำเภอวังทรายพูน จังหวัดพิจิตร” พบว่า 1) สภาพทั่วไปของแรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านเรียงลำดับค่าเฉลี่ยมากไปน้อย ดังนี้ การปฏิบัติงานตามอิทธิบาท 4 ($\bar{X} = 3.96$) แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ($\bar{X} = 3.92$) และประสิทธิผลการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน ($\bar{X} = 3.90$) 2) ผลการเปรียบเทียบระดับความคิดเห็นต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน จำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล พบว่า อาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือนที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา สถานภาพสมรส อาชีพต่างกัน มีระดับความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ในขณะที่รายได้เฉลี่ยต่อเดือนต่างกันมีระดับความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน 3) แรงจูงใจส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับความสัมพันธ์สูง คิดเป็นร้อยละ 80.10 และสามารถร่วมกับพยากรณ์ คิดเป็นร้อยละ 64.10 และ 4) หลักอิทธิบาท 4 ส่งผลต่อประสิทธิผลในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัยฝ่ายพลเรือน อำเภอวังทรายพูน

พุน จังหวัดพิจิตร อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มีความสัมพันธ์เชิงบวกในระดับความสัมพันธ์สูง คิดเป็นร้อยละ 76.80 และสามารถร่วมกับพยากรณ์ คิดเป็นร้อยละ 59.10

สามเณรศักดิ์ดาวิ ทวีศรี, สามเณรภมรภพ ใจรักษา, จุฑารัตน์ สีทอง, ชานนท์ มงคลทอง, สามเณรวิทย์ บัญญาพร, พระกิตติศักดิ์ ทองพูล, สามเณรณัฐพล โพธิ์หวิ, รัตติยา เหนืออำนาจ บทความวิจัยเรื่อง “การพัฒนาทักษะของเยาวชนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากบุหรีโรงเรียนอนุบาลตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ตามแนวพระพุทธศาสนา” พบว่า 1) การจัดกิจกรรมให้เยาวชนมีส่วนร่วมในการรณรงค์ป้องกันการสูบบุหรี โดยมีกิจกรรมธรรมนำใจ ลดภัยบุหรี และกิจกรรมการรู้โทษเท่าทันพิษภัยจากบุหรีเป็นการบรรยายเรื่อง “การรู้โทษเท่าทันพิษภัยจากบุหรี” พบว่า สามารถช่วยให้เยาวชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของบุหรีและสามารถลดความเสี่ยงในการสูบบุหรีได้ และ 2) การประเมินผลกิจกรรมให้ความรู้และพัฒนาทักษะของเยาวชนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากบุหรี พบว่า ผลรวบรวมข้อมูลที่ได้จากการสังเกตแล้วนำมาเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 75 มีความเข้าใจและทัศนคติที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ลดปัจจัยเสี่ยงจากบุหรี

สุทธิพงศ์ เสมสูงเนิน บทความวิชาการเรื่อง “การศึกษา คือ ความมั่นคงของชาติ” พบว่า การศึกษาเป็นกระบวนการพัฒนาทางสติปัญญา และการประพฤติปฏิบัติทางคุณธรรมความสามารถเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตให้มีความเจริญรุ่งเรืององกงามไพบูลย์ยิ่งขึ้น ที่จะช่วยให้มนุษย์สามารถแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนหรือส่วนรวมผ่านพ้นไปได้นำมาซึ่งการเสวยผลแห่งความมีชีวิตได้สมบูรณ์ การศึกษาหรือการแสวงหาความรู้ก่อนรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว บุตร ธิดา หรือหลานเจ้านายและชนชั้นผู้ปกครองจะศึกษาเล่าเรียนวิชาการเมือง การปกครอง และการพระศาสนา ส่วนราษฎรจะศึกษาในเรื่องการกสิกรรม การประกอบสัมมาชีพเท่านั้นโดยมีวัง วัด และสำนักเรียน เป็นแหล่งให้การศึกษาถ่ายทอดสรรพวิชาศาสตร์ที่เกี่ยวข้องตามบทบาทหน้าที่ของตน เมื่อถึงรัชสมัยล้านเกล้ารัชกาลที่ 5 พระองค์ทรงมีพระบรมราโชบายด้านการศึกษาจึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้จัดตั้งโรงเรียนขึ้นเพื่อราษฎรจะได้รับและมีโอกาสเข้าถึงระบบการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยเฉพาะอย่างยิ่งทรงเน้นให้สอนชาวสยามตระหนักว่าการมีปัญญาต้องควบคู่กับคุณธรรม ซึ่งจะนำไปสู่ความมีน้ำใจ ความมีเมตตาอารี ดังนั้น การศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ความรู้สึก เป็นต้น เพื่อให้เป็นมนุษย์ผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติที่ถูกต้องดีงาม สามารถพึ่งตนเองและทำประโยชน์แก่ผู้อื่นสังคม ตลอดจนจนประเทศชาติบ้านเมืองได้นั้น จึงกล่าวได้ว่าการศึกษาคือความมั่นคงของชาติ

เพราะว่า การศึกษา คือ รากฐานของชีวิตเมื่อชีวิตมั่นคง ย่อมส่งผลให้ครอบครัว ชุมชน สังคม และชาติ เกิดความมั่นคงตามมาด้วยเนื่องจากประชาชนมีความรู้ในการพัฒนาประเทศ บทความวิชาการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความหมายของการศึกษา หรือการศึกษากับการพัฒนาประเทศในมิติ ด้านสังคมและทรัพยากรมนุษย์



(ดร.จรรยาศักดิ์ สุนทรเดชา)

บรรณาธิการวารสาร

Journal of Education and Social Agenda

สารบัญ

กองบรรณาธิการ

ก

บทบรรณาธิการ

ข-จ

บทความวิจัย:

การมีส่วนร่วมในการจัดการน้ำตามหลักสารานุกรมของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว
ตำบลทับหมัน อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร

: พระครูพิจิตรวรเวท, พระมหาสุเมฆ สมานิติ, พระครูโพธิวรคุณ

1

ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตเทศบาลตำบลหนองปล้อง อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร

: พระครูพิสุทธิปัญญาภรณ์, พระครูสิริปริยัติโยดม,
พระครูวิวิธวิชชัย, พระมหาสุเมฆ สมานิติ

15

แรงจูงใจที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของอาสาสมัครป้องกันภัย ฝ่ายพลเรือน อำเภอดงพานหิน จังหวัดพิจิตร

: พระครูพิฑูรนคราภิรักษ์, พระครูวินิตธรรมมาทร,
พระครูพิจิตรวรเวท, วิมาน สุขขวัญ

31

การพัฒนาทักษะของเยาวชนในการป้องกันและหลีกเลี่ยงภัยจากบุหรี่ โรงเรียนอนุบาลตากฟ้า จังหวัดนครสวรรค์ ตามแนวพระพุทธศาสนา

: สามเณรศักดิ์ดาวุฒิ ทวีศรี, สามเณรภมลกมล ใจรักษา, จุฑารัตน์ สีทอง,
ชานนท์ มงคลทอง, สามเณรวรวิทย์ บัญญาพร, พระกิตติศักดิ์ ทองพูล,
สามเณรณัฐพล โพธิ์หวี, รัตติยา เหนืออำนาจ

47

บทความวิจัย:

การศึกษา คือ ความมั่นคงของชาติ

: สุทธิพงษ์ เสมสูงเนิน

57

ภาคผนวก

| | |
|--|----|
| ขั้นตอนการดำเนินงาน | 74 |
| แนวปฏิบัติในการเตรียมต้นฉบับบทความเพื่อลงตีพิมพ์ | 75 |
| แบบฟอร์มเอกสาร | 80 |